

邱祺霈 文武雙全、有教無類

林辰彥 民生@報記者

民國 60 年，各級學校尤其是國小，並沒有體育專任教練，一些在全國揚威的莘莘學子們，幾乎都是在一群有傻勁、衝勁的非專任教練老師帶領之下走出一片天。

那時候是「好鐵不打釘」的年代，大家還是認為運動場是不唸書小孩子的樂園，小孩子要在學業上不斷複習、考試，以能考上更好的學校為榮，也才能光耀門楣。

一群非科班出身的國小老師，在興趣以及使命感的驅使下，很艱難地在升學第一的時代組訓校隊，真正的帶兵如子，希望小孩子在求學階段以及未來都能出頭天。邱祺霈老師是其中代表——他在國小服務超過 40 年，這 40 多年來沒請過

一天事假，沒有睡過一天午覺，是個終身奉獻的好老師，曾經帶領我國分齡足球隊揚威歐美各國。

第一次任教：臺南蚵寮國小

邱祺霈老師從省立臺南師範專科學校畢業後，分發到臺南海邊南鯤鯓廟旁的蚵寮國小，那是個離家 22 公里的窮鄉僻壤，居民大多以捕魚、曬鹽維生，家長的教育程度泰半是國小或者不識字，對於孩童的教育理念，識字是唯一的目標。

在當時，80% 打赤腳的學童大概只有三年時間可以上學，少部分家境小康的家庭能買布鞋給孩子，但是穿布鞋上學反而會受到排擠，所以下了課都跟著同學打赤腳嬉戲

玩耍。這裡的小孩，大概 10 歲左右就輟學跟著家人到海上捕魚，平時當臨時工、鹽工，些許的收入都是改善家庭生活的挹注。

邱老師初任教，心中滿懷理想與愛心，每天騎著腳踏車，風雨無阻往返 44 公里。由於學生家長都忙於生計，邱老師在臺南師專學到的家長互動、親師聯繫完全不管用。於是邱老師在預定的「母姊會」之前，先拜訪學生家長，希望他們能抽空來參加，然後在母姊會宣導「讀書是家族脫貧的最有效方法」，讓家長盡量讓小孩繼續唸書。

這裡的村民大多清寒，當每學期初學校發出三聯單通知繳學費，學生就會有無限的惶恐寫在臉上，因為學生家裡人口眾多，家長可能一時無法繳學費，學校要求學生回家拿錢來繳學費時，很多學生就不敢來上學了。

這村子的小學老師們都特別用心，老師不浪費下課以及放學後的時間，免費為學生補習，儘可能讓他們多學一點東西，因為這些學生不可能天天來上課，或許明天他又要幫家人出海捕魚。

邱老師當時薪資只有七百元，也要背負家庭生計壓力，只能多帶

些課外讀物、訂國語日報、買些鉛筆簿本鼓勵小朋友上進。窮鄉僻壤的蚵寮國小也沒什麼娛樂，當小朋友有書可以看，也一併帶動起家庭的知識增長。濱海地帶的蚵寮國小也有少部分家長非常重視教育，老師幾乎都是剛從師範體系畢業、滿懷理想的年輕老師，在校長照顧學生的帶動下，老師們也都盡心盡力。

組訓足球隊之始：臺南佳里國小

後來，因為照顧家人的緣故，邱老師調派到佳里鎮佳興國小。有別於蚵寮國小的鼓勵學生上學為最大動機，來到升學主義為第一要務的市區小學。

在那以升學取向的年代裡，老師的尊嚴、地位必須被校長、家長和學生依心目中的升學率作判斷，家長時常會挑三揀四，希望小孩在最好的老師班級。校長壓力也很大，因為升學率代表著校長的社會地位。而邱老師則一直是「好班」級任老師的代名詞。

邱祺霈接觸足球運動，是從小受佳里的足球風氣影響，而比較正式踢球則要到就讀省立北門中學。在四十多年前，學生的課後休閒活



圖1 在芬蘭比賽後，蘇聯隊在比賽後應邀合影，前排右三為邱祺霈老師。



圖2 民國69（1980）年佳里國小足球隊到瑞士比賽後，在雪地留影，這是他們第一次看到大雪。

動大多是球類運動，邱祺霈在課後較多的活動為舉重、單雙槓、雙環以及其他球類運動等等，其中足球是北門中學同學最熱愛的運動。

邱老師到佳里國小兼任體衛組長，才接觸到組訓學童足球隊的問題。當年組一個球隊很不容易，常常因為遭到家長的反對而斷斷續續。由於一般家長的觀念都是學科至上，唯恐參加球隊而影響成績。佳里國小也只能以「業餘心態」來組織球隊，球隊成績好壞，端看球員素質，當時戰績對佳里國小來說並不是重點。沒料到在民國65年，卻踢出全國性的好成績。

民國67年，佳里國小被指定為足球重點發展學校，當時身兼體衛

長的邱祺霈在校長、後援會以及使命感的驅使下，展開比較專業的球隊組訓工作。先前學校球隊組組停停，成績時好時壞。民國60年左右，佳里國小操場還是綠草如茵，這個年代的佳里國小足球隊，在一場比賽當中以0比16輸給勝利國小。而到了民國65年，佳里國小操場綠地變成半禿的狀態，而這一年佳里國小已經能在全國賽踢出好成績。

佳里國小足球隊成軍

民國67年，佳里國小楊水波校長實驗性質地想要專門成立一班「足球班」，楊校長不僅希望這個足球班能踢出好成績，更想讓這個班



圖3 邱祺需負責全隊護照、生活費，參加開幕遊行時，白色手提袋不離身。

級學生品學兼優。楊校長找邱祺需老師在操場旁的成排榕樹來回一面走、一面遊說、一面討論，經過 3 個小時，邱老師跟校長達成共識，邱老師要求所有學生家長以及其他班級級任老師答應全力配合，只要是邱老師以及後援會挑中的學生，一定無異議到這個足球班，而校長答應全力促成，邱老師才答應接下這個重任。

暑假時，學校先召開家長說明會，把這個構想讓家長們知道，暑假期間所有想參加的學生們先進行體能測驗，開學之後再度召開家長會，校長、足球後援會以及邱老師共同向家長們保證會妥善照顧學生的課業，邱老師更答應免費幫學生

課後補習。

當時初選的學生有 50 多位，經過嚴格篩選，選出 14 位學生，而其餘的學生則分配到其他同年級的各班級就讀，直到畢業。當時看似無理的要求，在校長、其他老師、家長、後援會一拍即合、全力支持的狀況之下，足球班順利成軍。（佳里國小這一屆足球隊出外比賽由五年級的足球班 14 位同學以及兩位六年級未超齡學生組成。）

佳里國小足球隊成軍後，在地方人士以及足球後員會積極運作下，聘請當時在國立臺灣師範大學體育系就讀的中華隊國腳「鎗頭」林鎗明擔任教練，幫忙指導最專業的足球技術，由於一開始林鎗明還



圖4 莊泰源（左）、楊裕隆（右）和邱祺霈老師在臺大餐廳敘舊。

在就學，而畢業後也在臺北當兵，故那幾年以來都只能利用每個星期六、日回臺南指導小朋友。星期一到星期五，則由邱老師以及足球後援會來負責球員的基本體能、基本動作的訓練。

林鎗明是臺南市人，在長榮高中時候就一直是中華足球隊國腳。就讀師大時，就在聯勤飛駝足球隊踢球，他師大前後唸了7年，據學生回憶，他是為了可以指導佳里國小足球隊，所以一直延畢，好繼續帶著足球隊學生們一起南征北討。「鎗頭」家裡開鐵工廠，全家也都很熱心於佳里國小的足球發展，有時候要出外比賽經費沒著落，林鎗明都是一句：「沒問題，就出去比賽吧！」直接贊助經費。林鎗明當兵期間也在飛駝踢球。退伍之後，卻

被分發到澎湖，當年的林鎗明鬱鬱不得志，認為去了澎湖這個沒有人踢球的離島，除了空有一身武藝無法傳授外，更無法延續自己的足球生命，所以「賠錢」，拒絕分發到澎湖。後來林鎗明在一些國中、國小帶球隊，只能以微薄的臨時聘任薪資繼續他熱愛的足球傳承。民國94年，這位7次當選國腳的林鎗明病逝。

話說，佳里國小的足球班，在第一次月考裡，數學平均93.5分的優異表現，讓大家都安心了。

這些小朋友早上6點半到學校，先做柔軟體操放鬆筋骨，然後要跑200公尺的操場20圈，因為足球員在場上來回奔跑需要有一萬公里的體力。上午8點40分開始第一堂課，從不敷衍。



圖5 邱祺霈（左）和在土城國中任教的得意門生陳振武合影。

下午 3 點開始練球，在還沒完成課堂教學之前，後援會一些熱心成員已經在教室外催促等待，而邱老師一定會把課程詳細講完，才喊下課，讓學生到操場旁集合。到了下午時間，小朋友才有機會碰觸到球，傳球、頂球、胸部停球、左右腳挑球、定點射門，各項球技練習都反覆練習，每天都要到日落西山，才回到集訓地點——檢討，分析動作的錯誤在哪裡、補位漏失，也輔以錄影帶講解，指出如何面對對手。

訓練一支堅強的球隊，除了要培養球員信心與毅力之外，還要灌輸他們勝不驕、敗不餒的精神，不僅要有嚴格紀律，還要賞罰分明。在小球員眼中，邱老師嚴而不苟，老師的付出讓他們更懂得自我努力的重要。老師把球隊當第二個家，對球隊的付出更甚於對家人，到後來寒暑假的集訓階段，邱老師的夫人也在照料年邁的公公之餘，全力投入照顧小球員。

佳里國小足球隊名揚海內外

這個足球班除了從四年級直升五年級的同學，也來了一位超級同學：解歸鴻。上一批佳里國小足球

隊到高雄比賽時，後援會發現一位場場來看比賽的小朋友，他熱愛足球，也嚮往球隊團體作戰贏得比賽的感覺，後援會於是就跟解歸鴻溝通，然後找上家長，希望讓小孩到發展有成的佳里國小一起訓練，當然還提供一些未來升學、照顧等等的承諾，解歸鴻就加入了這個足球班一起成長。解歸鴻在五年級時候跑百米已經有 12 秒出頭的速度了，加上高人一等的體型、敏銳判斷以及天生的足球細胞，以至於後來在全國各大比賽當中，大家只要看到解歸鴻就很頭痛。

佳里國小在這年贏得國內全國性足球賽所有的冠軍，包括全國中正杯、學童杯、李惠堂杯、成功杯以及北迴鐵路杯。北迴鐵路杯是慶祝北迴鐵路開通所舉辦的唯——屆學童足球賽，當年花東地區球隊不信佳里國小橫掃西部各個比賽，到底有多厲害？後來踢了比賽，花蓮地區的球隊都心服口服。中正杯則是當年可以出國比賽的冠軍「資格賽」，冠軍隊伍可以獲得 300 萬的出國補助，亞軍則要自籌出國經費，後援會戲稱這是一場 300 萬賭注的大賽。佳里國小順利贏得冠軍。



圖6 國際足球總會會長，在瑞典弋夏杯比賽後親自到體育場頒獎。

贏得冠軍之後，因為要出訪歐美各國，出國經費又是一個大問題。教育部、臺灣省教育廳、臺南縣政府、佳里鎮公所、佳里國小以及足球後援會都出錢出力，當年縣議員陳錦燦為了出國經費，直奔臺南縣長辦公室拍桌子爭取 100 萬。而當時的足球協會理事長蔣緯國將軍還鼓勵佳里國小，經費不是問題，未來要更發展足球運動，只要把成績拿回來就沒問題。

出國之前，佳里國小足球隊進入左營訓練中心集訓 4 週，其中包括歐美地區生活禮儀以及注意事項、簡易英語會話。小朋友們都以能進入國家體育訓練中心感到驕傲，也大幅提升自我信心。

民國 69 年 6 月 28 日，佳里國小足球隊踏上征途，帶著 400 面校隊錦旗、1000 個小徽章、3 座大理石紀念杯（贈送主辦單位），這些紀念品常常是出訪球隊做好國民外交的小禮物，但是礙於經費，總是供不應求。

民國 69 年，臺灣剛剛發生美麗島事件後不久，佳里國小在歐洲芬蘭比賽，由於芬蘭沒有華僑到場，佳里國小只能作深入民間的國民外交。瑞典則有非常多的華僑到場加油以及賽後的歡宴，歡宴場上大家還合唱梅花等愛國歌曲。但是到了美國，情況就有點不一樣。我國北美協調會處長在賽前幾小時才開車到球場，也在他來到球場時候，才

能搖起青天白日滿地紅國旗加油。一些臺獨人士在場外示威抗議，邱老師則出面跟這些朋友說：讓體育歸體育、政治歸政治，希望不要影響到小朋友踢球。

在那個還是「反共抗俄」的時代裡，佳里國小與蘇聯代表隊踢完比賽，並以懸殊進球數贏球後，蘇聯隊的球員、教練希望與佳里國小合影留念，在其他隊職員都認為不妥的時候，只有邱祺霈老師認為這是國民外交的機會，沒有必要去避諱這些敏感問題。

永遠的優良教師：邱祺霈

邱祺霈老師在民國 95 年榮獲總統頒發服務 40 年資深績優教師

教育奉獻獎，三度入選中華民國現代名人錄。民國 96 年榮獲臺北市特殊優良教師師鐸獎。邱老師在教育界不僅是在帶足球隊的有好成績，也指導過學生榮獲書法比賽、國語文競賽作文、演說等等獎項第一名、科學展覽應用科學組特優。邱老師育有三女二男，邱幸雅、琬智、瓊儀、信誠、信詮，都在各行各業中都有很不錯的發展，有生科工程師、電腦軟體工程師、報社主編、雜誌社負責人、補教界名人。

回顧邱祺霈老師迄今的人生，他始終站在教育現場第一線，終身奉獻教育，對學生亦是有教無類，多次獲得國家的肯定與表揚，實在值得後輩借鏡學習。



圖7 臺北市長郝龍斌（左）頒發臺北市優良教師獎給邱祺霈老師，師母作陪。