

法國高等校院入學考重視面試表現

駐法國代表處教育組

法國高等學院為專門培養高等專業人才之體系，其主要領域涵蓋工程、科學、人文、文學、商業及管理等方面，學生畢業後多數成為法國行政部門及業界重要管理階層之優秀人力。不同於一般公立大學，欲進入高等學院就讀的學生除須經過兩年預備班課程外，還須通過激烈的入學考試。以往主要透過備審資料和紙筆競試篩選，近年則有愈來愈多高等校院將學生面試時的應答能力視為主要指標。

透過面試，評審老師能評估學生的溝通能力、團隊合作力和領導能力等人格特質，作為比紙筆競試成績更關鍵的篩選標準。對於傳統上首重課業表現的高等校院而言，可說是劃時代的改革。正因這些特質在社會職場上極為重要，又難以在課堂中傳授，因此以就業為導向的高等校院近年傾向招收具備上述「軟實力」的學生。

南特大學教育學社會學家 Yves Dutercq 表示近 15 年來，口試在法國高等校院招生中扮演著愈來愈關鍵的角色。高等行政學院(ENA)、綜合理工學院、巴黎政治學院和高等經濟商業學院(ESSEC)等法國知名學府也愈來愈重視口試這一程序。然而這對於有心就讀高等校院的法國學生造成了不小的挑戰，預備班的課程僅能應付紙筆考試，而密集的課表往往壓縮學生從事社交活動、培養人際交往能力的時間。據法媒《世界報》統計，約有半數的學生無法在評審委員面前流暢地表達。

培育大量法國政商菁英的巴黎政治學院於 2010 年將面試納入招生標準，該校教學主任 Cornelia Woll 表示透過面試能評估無法從被審資料中看出的能力，例如思辨、陳述研究計畫、分析、互動技巧和溝通能力等。在 6000 位參加入學考的學生中，僅 1400 位通過面試，最後其中的 700 位始獲錄取。

然而儘管社會大眾普遍認同面試的重要，亦有許多人質疑其公平性，認為可能過於主觀。Yves Dutercq 表示，在面試過程中，評審往往會給予中意的學生較高的分數，以彌補他紙筆測試可能不足的成績。此外，評審委員對學生外表、態度、口語表達等的好惡亦可能造成評分不公。對此，法國高等行政學院校長 Nathalie Loiseau 表示該校評審委員皆須接受三日的訓練，以求在面試時保持中立客觀，平等看待學生的各類專長和特質。

資料時間：2016 年 5 月

資料來源：2016 年 5 月 4 日法國世界報(Le Monde)電子版