

# 十二年國民基本教育特色招生 與高級中等學校體育班特色課程 發展之規劃

李昱叡 教育部體育司專員

## 前言

十二年國民基本教育將自 103 學年起實施，依據教育部「十二年國民基本教育實施計畫」規劃，入學方式將調整為「免試入學」及「特色招生」，而高級中等學校體育班將規劃採「特色招生甄選入學」方式辦理（教育部，2011）。又依據「十二年國民基本教育實施計畫——方案 1-2 高中高職及五專特色招生實施方案」，主管教育行政機關審查申請特色招生之重點包括「辦理特色招生目標清楚與課程特色相符、理由具信服力」、「課程規劃具特色」及「學生表現優異」，申辦學校依其「課程特色」需求向主管教育行政機關提出申請，經主管教育行政機關審核通過後辦理特色招生（教育部，2011），因此，特色

課程將成為未來高級中等學校體育班申辦特色招生之重要規劃內容。本文將從十二年國民基本教育特色招生來說明高級中等學校體育班特色課程發展之規劃方向。

## 十二年國民基本教育特色招生與特色課程

依據 2012 年 4 月 23 日台中（一）字第 1010064552 號函修正發布之「高中高職特色招生核定作業要點訂定及報備查原則」規定（教育部，2012），特色招生與特色課程之實施理念如下：

### 一、特色招生

教育部規劃特色招生是「經認證為優質的公私立高中及高職，為落實因材施教

與開展學生多元智能，依據十二年國民基本教育適性發展之精神與學校特色課程教學之需要及報經主管機關核定之特色招生計畫，透過公開甄選的方式，遴選符合其性向、興趣與能力之學生，以接受學校適性化教學與輔導」（教育部，2012）。

## 二、特色課程

特色招生係指具有特色課程之學校始得申請特色招生，而特色課程是指「學校能夠以創新思維，在十二年國民基本教育與課程綱要之架構下，考量其校史、內外部優勢條件、願景目標及社會需求，為全體學生所規劃有助於提升學習成效之課程內容或實施方式」（教育部，2012）。

## 高級中等學校體育班招生與特色課程

### 一、高級中等學校體育班招生

依據教育部「高級中等學校體育班特色招生甄選入學作業要點（草案）」，為培育具有優異運動專長表現才能之學生，施以專業性體育與運動教育，輔導其適性發展，並配合各課程綱要，以培植運動專業人才，高級中等學校（以下簡稱為學校）體育班特色招生甄選入學目的如下：

- （一）作為學校體育班申請辦理特色招生甄選入學之依據。
- （二）提供主管機關審查及核定學校體育班辦理特色招生甄選入學之依據。



圖 1 體育班課程實施應發揮運動專長之特色

- (三) 提供主管機關銜續競技運動成績優良學生升學管道，共同建立其免試就學區國民中學及學校體育班運動人才培育一貫制度之依據。

## 二、高級中等學校體育班特色課程

「高級中等學校體育班特色招生甄選入學作業要點（草案）」規定，高級中等學校體育班特色課程須符合指標如下：

### (一) 甄選入學測驗內容應依據體育班特色課程內容

- (1) 測驗內容應依學校所申辦之體育班特色課程內容規劃。
- (2) 術科考試依學校體育班競技運動專長及特色課程內容，設計考科及計分方式。

### (二) 體育班課程特色應與學校資源結合

- (1) 訂定於三年課程規劃及體育班師資條件應與特色發展之專長一致。
- (2) 內部、外部教學資源規劃應與課程特色相符合。
- (3) 具有辦理特色課程之設備。
- (4) 特色課程實施與競技運動表現成果應有關連。

## 高級中等學校體育班特色課程發展之規劃方向

### 一、學校召開「體育班課程發展委員會」訂定特色課程

「體育班課程發展委員會」依公布之綱要規範，及學校體育班發展運動特色規劃體育專業課程及選修課程，訂定特殊優秀運動選手個別化課程、審查體育相關課程自編教科用書及競技專項運動綜合訓練課程，彰顯運動發展特色。



圖 2 學校體育班之發展應獲得學校整體共識支持





圖 3 體育班運動專長特色應透過特色課程來實踐（圖為新北市明德高級中學）

## 二、學校體育班特色課程設計應充分與學校、學生發展結合

- (一) 和學校發展目標一致：依照學校資源、師資、學生來源及學校優勢條件設計課程，和學校發展目標結合，爭取行政、教師會及家長團體認同。
- (二) 以競技運動人才學習為導向：課程設計須以競技運動人才為學習主體，要能輔導學生主動學習一般學科，提供多元的學習資源，強化競技運動專長成就。

- (三) 運動專業知能加深加廣：特色課程可對運動科學、運動心理、運動營養、運動生理、運動傷害防護、等專業學科知識內容加深加廣。

## 三、訂定「高級中等學校體育班特色招生甄選入學計畫」

高級中等學校體育班申請辦理特色招生甄選入學，應依據下列項目訂定「高級中等學校體育班特色招生甄選入學計畫」：

- (一) 特色招生之目標及理由 (包括對國中教學之影響評估)。
- (二) 採特色招生之內外部優、劣勢自我評估 (例如學生來源等)。
- (三) 三年課程規劃及相關師資條件。
- (四) 教學資源規劃 (包括內部、外部資源)。
- (五) 特色招生之辦理方式 (包括簡章、單獨或聯合數校招生、招生區範圍、競技運動專長測驗科目及實施方式等)。
- (六) 學生輔導方式 (包括運動訓練、課業輔導、運動傷害防護、運動科學服務、運動禁藥管制、運動品德與法制、生活及心理輔導等)。
- (七) 校內學生近三年競技運動表現成果及成績考查結果。
- (八) 體育班評鑑之佐證資料。
- (九) 主管機關核定體育班設立及發展專長之佐證資料。
- (十) 採特色招生之預期成果。
- (十一) 其他特色招生相關事項。



圖 4 體育班特色課程應有充足的硬體資源來支持課程教學

## 四、依據「高級中等學校體育班課程綱要」實施特色課程

高級中等學校體育班課程綱要規劃，體育專項術科包括必修課程「專項運動體能訓練」及「專項運動技術」；選修課程「體育專業」含運動應用英語、運動科學概論、運動人文概論、專項運動戰術與運用、其他彈性選修課程及競技運動綜合訓練（教育部，2008）；體育領域選修課程「競技運動綜合訓練」，於寒、暑假中實施，每學分不得低於 18 節，寒假以開設 3 學分為上限，暑假以開設 6 學分為上限（教育部，2008）。因此在高級中等學校體育班課程綱要架構下，特色課程已有基本規劃依據。

## 五、調配「必修課程」及「選修課程」教材教案活化體育班特色課程

### （一）必修課程

必修課程有綜合活動、語文領域與數學領域、社會領域、自然領域、藝術領域、生活領域、健康與體育、體育專業學科、體育專項術科及全民國防教育，可以透過調配教材教法，使課程適性調整適合體育班學生學習，也透過體育專業學科、體育專項術科的實施來落實體育班特色課程。

### （二）選修課程

選修課程分一般選修、體育選修及跨班、分組選修課程，詳細課程內容說明如下：

- （1）一般選修課程：語文類、數學類、社會學科類、自然科學類、第二外國語文類、藝術與人文類、生活、科技與資訊類、健康與休閒類、全民國防教育類、生命教育類、生涯規劃類及其他類。
- （2）體育選修課程：運動應用英語、運動科學概論、運動人文概論、專項運動戰術與運用、競技運動綜合訓練、其他彈性選修課程。
- （3）調配開設跨班、分組之選修課程，如開設單一學科以體育專題加深學生學習知識；開設跨學科或跨領域將體育與道德、科學、健康等不同領域結合之課程；結合社會重大議題或體育運動案例為內容開設專題課程，透過選修課使學生知識加深加廣。



## 結語

依教育部「高級中等學校體育班特色招生甄選入學作業要點（草案）」規定，為培育具有優異運動專長表現才能之學生，施以專業性體育與運動教育，輔導其適性發展，並配合各課程綱要，培植運動專業人才，而辦理學校體育班特色招生甄選入學，透過特色課程，期待未來可以使體育班學生在一般學科有所精進，在運動專業知能諸如運動科學、運動心理、運動營養、運動生理、運動傷害防護、等專業學科知識內容加深加廣，提供競技運動專業人才適性學習之優質環境。我們期待，在特色招生與特色課程實施原則的公布與推動下，能讓更多優秀的體育運動人才適得其所、展其所長，在合適的發展環境中，除了厚植一般學科能力外，更能精進自身的專業長才。



## 參考文獻

- 教育部（2008）。高級中等學校體育班課程綱要。台北：作者。
- 教育部（2011）。十二年國民基本教育實施計畫。台北：作者。
- 教育部（2012）。高中高職特色招生核定作業要點訂定及報備查原則。台北：作者。

