

法國推動數位教學計畫，教師角色關鍵

駐法國代表處教育組

法國總統歐蘭德於 2014 年 9 月提出數位教學計畫，編列 10 億歐元左右經費，其目標是在 2020 年讓 70% 的法國中小學生擁有平板電腦，並且將超過 60% 的預算用於數位教育資源。除此之外更計畫於 2022 年前在所有校園中安裝高載量的網路。在這波改革中，2016 年將有 25% 的學校參與此計畫。日前法國教育部長貝卡珊接受法媒《世界報》訪問，暢談數位教學計畫理念，並回答民眾對此計畫的常見問題。

首先，部分法國家長和老師認為數位教學將取代教師傳授知識的功能。貝卡珊部長指出，日前經濟合作組織(OECD)針對 34 國的研究顯示，僅增加數位教具並不能提升學生學習成效。假如教師教學方法沒有與時俱進，更可能造成學習成效低落。因此推動數位教學並非為取代教師，與傳統教學情境相比，教學者在數位學習中的角色反而更加重要，因此從現在起到七月所有國中老師皆須接受 3 天培訓課程(此計畫首先從國中開始實施)，另外教育部也創設了 m@gistère 線上課程網頁，和名為 ViaEduc 的交流平台(目前已有 9 萬名教師註冊)。

貝卡珊部長表示數位教學計畫以學生為主體，而數位教具則為輔助老師引導學生學習，並建立個人化的學習模式。她同時強調個人化學習的重要性，指出法國學生在 PISA(國際學生能力評估計畫)評測中數學表現欠佳，主要原因在於學習時害怕犯錯和同儕壓力，個人化的數位學習將能突破此障礙。此外對於身心障礙的學生而言，傳統的教學方法更無法一體適用，透過數位教學才能建立最適合自己的學習模式。

數位教學計畫的 10 億歐元預算中，大部分將用於添購資訊設備和教學軟體開發。大部分法國地方政府和學校計畫均配合此政策，提供中學生每人一台平板電腦，除了在學校課堂中使用之外，課後亦可攜回家中。平板電腦中包含影片、測驗和其他互動式軟體。然而此計畫並非強制，參與計畫學校皆為自願，教育部以補助 50% 作為鼓勵。2016 學年 9 月開學時進行數位教學的國中將超過 1510 所，佔公立國中 25%，學生總數為 17 萬 5 千人。

資料時間:2016 年 4 月

資料來源:2016 年 4 月 21 日法國世界報(Le Monde)