

研究顯示:數理科學領域存在女性刻板印象

駐波士頓辦事處教育組

隨著科學界不斷地出現性騷擾與歧視的消息，由衛斯理學院(Wellesley College)研究員 Linda Carli 發表於「女性心理學季刊」(Psychology of Women Quarterly)的研究提供世人對女性科學家的看法及刻板印象可能導致偏見對待的重要線索。這篇名為「性別與科學的刻板印象：女性≠科學」(Stereotypes About Gender and Science: Women ≠ Science)的研究顯示，除非顯著的努力作為，女性仍被認為缺乏成為成功科學家應具備的特質，而研究發現這可能造成科學領域中，對女性的歧視與先入為主的偏見。

Carli 的研究增加近日熱烈討論的女性科學家承受長年歧視問題的背景評論，例如一位女性教授近期在紐約時報(New York Times)發表自身經驗，表達歧視與辱罵的現實可能是科學、科技、工程與數學(science, technology, engineering and mathematics, STEM)領域顯少有女性的原因。Carli 的研究特別比較兩性(男性與女性)是如何看待男人、女人與科學家。Carli 說，少數研究世人對科學家的印象，而有很多研究關注兩性的刻板印象與領導者的刻板印象，但卻沒有研究兩性與科學家兩者刻板印象的重疊情形。Carli 表示：「普遍對男性、女性與科學家的文化刻板印象使一般人認為女性不適合科學研究。男性尤其傾向這樣的偏見，但每個人都有這樣的情形。這也許造成對女性的偏見（比起男性，較不喜愛女性科學家）與歧視。」

Carli 的研究包含兩部分。第一部分，實驗受測者需使用一系列形容詞，形容隨意分配的族群，如「成人男子」、「成人女子」或「成功的科學家」，並且對每一個形容詞選擇 1 到 5 的等級，形容是否為典型特質的強度。這項實驗主要是檢視兩性刻板印象的重疊情形及受測者是否會因性別影響對特定族群的印象。第二部分研究則檢視特定科學領域（如生物），並觀察該科學領域的女性工作人數是否會影響世人對女性的看法，如同第一部分實驗，受測者需隨意形容特定族群的特質，只是「成功的科學家」替換成如「成功的生物學家」。

Carli 的研究有下列幾項發現：

- 一、人們對於科學家的印象大多與男性特質相關，特定對男性的印象與科學家的看法是重複的。

- 二、女性的刻板印象不僅常見，也與女性成為優秀科學家相抵觸，這可能造成女性在科學、科技、工程與數學領域訓練的障礙。
- 三、相較於男女同校的教育機構，女子學校的學生在女性與科學家的印象有顯著的相似性。
- 四、研究顯示，就讀女子學院或優秀女性科學家的曝光度，可讓女性更覺得「女性」是適合科學研究。
- 五、某些特定領域，越多女性成員，對女性與科學家的印象的相似度就越高；然而，部分領域，男性人數多寡並未改變女性與科學家看法相似度的差別。

Carli 也呼籲採取行動改進，她在論文中寫道，我們必須「更意識到這些潛在的偏見，並嘗試在評量科學、科技、工程與數學領域的女性時給予補償。」

譯稿人:黃瑋婷

資料來源:2016年3月30日 衛斯理學院網站

