

雲林縣99年學校區域運動人才培育體系 羽球運動

廖文彥 雲林縣立西螺國民中學教師

雲林縣區域羽球運動人才培訓體系計畫，作為教育部推展各縣市運動人才培育體系先行部隊，在榮譽歡喜及經費的挹注外，背後更背負只許成功不可失敗的重責大任。筆者身為區域運動人才培育體系中心學校教練團召集人，現今在雲林縣推動區域培育計畫，實施已有一年半時間，其具體成效非常顯著，整體培訓組織都動起來，三級學校建立溝通交流平台，整合性集中訓練績效也體現出價值，運動科學觀念與人員亦進入並落實於基層學校運動選手身上，這樣良好體育政策如能將各縣市各區域特色運動串聯培訓，個人深信台灣體育運動實力正向上提升，充滿希望！

「教育部輔導建立區域運動人才培育體系作業要點」期能建立資源整合，系統養成的競技人才培育體系為台灣體壇扎根，此培訓體系政策推動除經費補助外，更設置明確具體績效考核指標，無論就運動員品德教育的要求，實施運動員課業補救教學、運動傷害預防與治療、行政組織與整合教練資源問題等共九大指標，明確落實訓練現場。

而雲林縣政府為展現推廣羽球運動決心，更結合區域羽球運動人才培訓體系永續發展，最近兩年內先後甄選聘任三位專任羽球專長教練：體系學校文昌國小——廖國華教練；中心學校西螺國中——蔡文心教練；體系學校斗南高中——郭建男教練，這顯示雲林縣政府與地方社區有相當認同與高度期許。

世界各國為提昇基層體育建立許多計畫與政策，以充實該國家運動實力，就羽球運動發展而言，鄰近國家如韓國、馬來西亞、泰國在最近國際羽球大賽可顯示人才培訓成效，中國大陸長年推行建設培訓運動

表1 雲林縣發展羽球運動之優弱勢分析

優勢	劣勢
1.羽球運動一直是雲林縣傳統運動發展特色與強項。 2.各培訓學校皆設置有體育館並有專屬使用訓練時間，訓練設備完善。 3.中心學校西螺國中為羽球國手培訓搖籃，具優良運動傳統。 4.雲林縣政府以甄選聘任三位專任運動教練來顯示發展決心。 5.每校皆設置基層羽球培訓站地方人士非常期待與認同運動項目。	1.近年來受到少子化學童人數減少，羽球運動相對發展受到影響。 2.各培訓學校未建立完善運動傷害防護體制與人員。 3.國小部分缺乏專任運動及專具有專長教師，重點發展學校——短期績優教練聘任。 4.羽球運動為高消耗運動，平時訓練經費需求高，缺乏社會資源。 5.雲林縣缺乏一些交流國際比賽經驗——城鄉差距大，缺乏競爭力。

表2 區域運動師資教練團

發展學校	教練姓名	教練證	簡歷	聘用方式
文昌國小	廖國華	行政院體委會初級教練證	輔仁大學體育系畢	本縣專任運動教練
中山國小	梁進義	B級教練證	台東師院畢業羽球專長	代課教師
斗南高中 僑真國小	郭建男	行政院體委會初級教練證	台北體院球類系羽球專長畢業	本縣專任運動教練
西螺國中 中心學校	廖文彥	國家級教練證	台北體院運動科學研究畢	體育教師 教練團召集人
西螺國中	廖士然	B級教練證	台灣體院競技系羽球專長畢業	外聘運動教練
西螺國中	蔡文心	行政院體委會初級教練證	台北體院球類系羽球專長畢業	本縣專任運動教練
斗南高中	蕭智仁	國家級教練證	輔仁大學體育系畢 斗南高中體育組長	體育教師 兼任教練



圖1 雲林縣區域羽球運動培訓三級制

梯隊，都是非常值得我們台灣體育運動發展借鏡。

教育部積極推動各縣市區域運動人才培育體系，將各縣市特色競技運動有計畫、目的組織建立體系，而雲林縣已展現出它價值！未來即使雲林縣羽球運動三級培訓體制未能獲得教育部經費補助，我們也不會放棄，一定持續堅持推行計畫，因為健康種子已經播種，漸漸萌芽，欣向榮，未來必會顯示成效。

最後筆者要向所有參與體系培訓學校伙伴們，對教育部及長官的支持與協助，表示由衷感謝！也感謝雲林縣政府對羽球運動大力支持；雲林縣體育會羽球委員會，在人力資源、經費爭取方面，給予羽球區域運動人才培育很多的支持與協助。最後更要說一句：雲林加油！大家加油！台灣基層體育加油！



圖1 雲林縣立羽球館為區域培訓體系訓練場地。



圖2 橋真國小訓練場地。專任教練用心指導選手基本羽球技術與觀念。



圖3 西螺國中與斗南高中進行整合共同練習



圖4 斗南高中郭建男教練指導學生訓練情形。

表3 推動具體績效

績效考核指標	質性指標	量化指標
推動品德教育	1.建立本區域運動培訓中心所有運動選手，具有優秀運動員特質、型塑運動倫理情懷、榮譽心。 2.培養本區域運動培訓選手要保持勝不驕、敗不餒的精神，有IQ智慧與EQ兼具文武雙全人格特質。 3.建立運動選手理解運動本質「真、善、美」。	1.要求各校將運動員品德教育納入訓練課程表，邀請傑出或優秀運動員進行經驗分享每年至少三次以上。 2.每日訓練後教練作精神教育總結。 3.請各培訓中心學校教育人員協助參與輔導學生禮貌，生活習慣、態度評分表。
整合區域師資成立教練團（包括召開三級教練會議）並與運動科研中心合作	由本區域運動中心成立教練團隊，建立分工職責，整合資源，定期召開會議充分溝通，發揮最大效益。	1.定期每月召開區域運動教練會議。 2.排訂訓練工作日程表。 3.訓練課程擬訂與實施。 4.對外參加比賽方式的計畫。
整合區域運動場館資源協助培訓	1.以本區域運動中心各學校現有體育運動設施為優先使用。 2.請雲林縣教育處協助處理運動場地使用相關問題。 3.請雲林縣體育會及雲林縣羽球委員會協助本區域運動中心相關支援。	1.調查現有本區域培訓中心各學校所有可以使用訓練場館與資源。 2.由各培訓中心負責人校長主任協助建立使用管理辦法。
訂定保護訓練原則降低學生運動傷害發生率；學生運動傷害復原率達100%	1.建立本區域運動中心每位運動員身體管理資料表。 2.本區域中心各級學校由第一級學校健康中心護理人員。 3.邀請專業醫療人員及運動防護人員見進行觀念宣導與自我保護作用，以有效降低運動傷害。	1.建立本區域運動中心每位運動員身體管理資料表。 2.定期身體健康檢測。 3.運動員自身身體檢測反應表。
配置運動傷害防護員及學校專任運動教練	1.本區域運動中培訓中心國中部分由國立台灣體院運動科學中心支援協助專業防護矯正及治療方式。 2.積極爭取設置專任運動教練、進行專業培訓工作。	1.努力爭取讓本區域培訓中心各學校皆設置一位以上專屬運動防護人員。 2.努力爭取讓本區域培訓中心各學校皆設置一位以上專屬運動教練（羽球專長）。
建立學生升學一貫化制度；延續學生持續升學培育比率達90%	1.由本區域運動培訓中心透過教練師資整合及早給予社區民眾、家長、學生明確銜接管道。 2.經常辦理說明會鼓勵學生繼續參與培訓。	1.建立優秀運動選手培訓入學獎勵辦法鼓勵選手繼續升學培訓。 2.公開辦理升學說明會，明確規劃運動員未來運動生涯方向，具體可行讓家長及學生願意更積極投入培訓。
訂定並落實全年度課業輔導計畫並占執行經費達10%以上；提高培育體系所屬學生在校學業成績	1.明訂申請經費落實計畫執行。 2.培養區域運動選手的學業成績及全人文化素質。	1.要求並各校每週排定6~8小時、以國英數之主要學科為優先。 2.由各校聘請專業主科老師進行課業輔導。 3.排定輔導授課課程科目，時間，評估起點水準、後設評鑑。

表3 推動具體績效		
績效考核指標	質性指標	量化指標
專任運動教練與師資年度專業進修	鼓勵教師及教練參加專業進修。	1.每年參加專業進修16小時以上。 2.鼓勵每位教練自我專業評鑑及專業進修。 3.具備語言溝通（英文）外語能力。
放置所有培訓訊息	建置網頁，培訓訊息交流。	1.包含上列1-8項內容。 2.每月更新將最新訓練資訊與照片上傳做為專業知識交流分享平台。

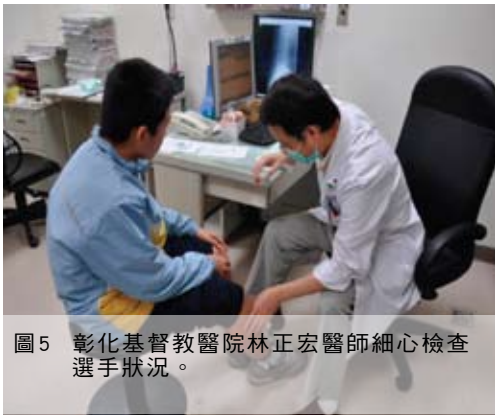


圖5 彰化基督教醫院林正宏醫師細心檢查選手狀況。



圖6 雲林縣三位傑出羽球教練：文昌國小廖國華教練、西螺國中蔡文心教練、斗南高中郭建男教練（由左至右）。



圖7 西螺國中福建廈門進行移地訓練與技術交流。



圖8 林祐賢國手利用假日回到母校將經驗與技術傳承給學弟妹。



圖9 西螺國中選手楊逸翔和羅寬翔（右）共同參加亞洲日本青少年羽球賽，榮獲15歲男生雙打第三名。

圖10 西螺國中參加99年全國中等學校運動會榮獲國男團體第四名。

圖11 西螺國中楊逸翔（左）勇奪100年全國中等運動會國男羽球單打金牌，接受校長林彩玲的祝賀。

圖12 西螺國中參加「100年全國中學校運動會」榮獲一金二銀的佳績，雲林縣副縣長林源泉、西螺鎮長蕭澤梧、雲林縣體育會理事長林森霖共同出席慶祝。

