

文科省於教職員用指導手冊中，明確記載「同性戀」、「雙性戀」

臺北駐大阪經濟文化辦事處派駐人員

日本文部科學省為了提高對於身為少數性傾向者的孩子們的理解而初次製作的教職員用指導手冊之原案明朗化，此為 2015 年春天發出的通告後的持續對應，繼性別認同障礙之外也明確記載「同性戀」、「雙性戀」兩部分。手冊預計於最近發表，並從新年度開始使用。

少數性傾向者容易因為週遭的不理解而發生霸凌、拒絕上學、自殺等情況，在學校裡的處理對應成了當務之急。

手冊的原案裡指出關於性傾向（戀愛對象的性別）及自我性別認同（對於自己為男性或女性之性別認同），「這兩者是不一樣的，在處理對應上不能混為一談」而喚起對此事的注意。除此之外也提到了和性傾向有關的同性戀及雙性戀。法務省以引用教育資料的方式表示「因為是少數派所以不被認為是正常的，至今仍存在歧視與偏見」。

另外，用「Q&A」的方式將去年春天的通告解說的簡單易懂，也介紹了該如何組成關於支援性別認同障礙的團隊等內容。

在同性戀及雙性戀的議題上，受到政府・自民黨的保守派強烈的反對，因為沒有像性別認同障礙特別法那樣的法律定義，所以文科省對於明確記載一事保持慎重保守的態度。2015 年春天發出的通告中也僅記載為「少數的性傾向者」。但是，自民黨也以「促進理解」等主旨開始進行審議，以至才有本次的明確記載。

只是在原案裡也強調，在將少數性傾向者納入人權教育時「必須十分注意教育的中立性」，顯現出也顧慮到保守派了。

資料來源：2016 年 3 月 30 日朝日新聞

<http://www.asahi.com/articles/ASJ3Y7WPCJ3YUUPI007.html>