

面臨教師嚴重短缺，美國各州政策多起

駐舊金山辦事處教育組

美國 K-12 的師資是否短缺的問題引發全國議論；原因為何、普遍性如何？在教師短缺的許多州，出現班級學生數過多、代課老師延長任用、學年中教師辭職潮等問題，對此議題持不同立場的雙方皆希望藉此推動相關政策的實行。

對立情況顯著的如印第安納州、奧克拉荷馬州、南卡羅來納州，以及華盛頓州，政府及立法單位均提出多項因應策略，期能有助於留住現有教師，並招募新師資。

保守派及自由市場論盼能完全取消或是降低師資認證的門檻；以擴大招募美國各地頂尖大學畢業生從事教職的 Teach For America，及其他進入教育界執教的管道，並讓學區長有權放寬聘用協議書的內容；提供不易招聘師資之領域，如特殊教育、科學、數學等獎勵以鼓勵，投入教職。而自由派以及教師工會認為評鑑與考試成績的網綁已大幅打擊教師們的教育熱忱，希望能夠對各州的教師評鑑系統進行改革，並透過提高稅率來改善教師的薪資待遇。

2015 年底由歐巴馬總統簽署的「每個學生都成功法案」(Every Student Succeeds act)，將責成教師績效的權責劃分交還給各州政府；該法案簽署後不久即出現相關立法提議，這些立法由美國藍帶中學審查小組 (blue-ribbon panels) 提出，在 1 月份美國政府年度報告中亦見概述，目標為解決教師短缺問題。許多州政府選擇靜觀其變，等待 2017-18 學年度該法案全面實施之後再進行下一步立法，然而倡導教育改革的許多團體大聲疾呼政府應立即有所作為，否則師資短缺問題恐每況愈下，並對學生考試成績帶來衝擊。

奧克拉荷馬州因缺乏合格師資，上個學年度有至少 850 個班級遭到刪減；該州的教育委員會在 2015 年緊急發出了超過 840 份教師證書給未通過執教科目認證的教師，比過去四年發出的教師證總數還要多。

一、激烈的競爭

由奧克拉荷馬州教育廳長，喬伊·霍夫麥斯特 (Joy Hofmeister) 召開的委員會，在 1 月份表示該州的教師起薪為該地區最低，僅 31,000 美元，造成許多教師外移到他州。奧克拉荷馬市郊埃爾里諾

學區 (El Reno) 有至少六個教職缺，卻沒有任何教師申請；學區長克雷格·麥維 (Craig McVay) 表示：「唯一解決方法，即是讓肩負 20,000 美元學貸的年輕教師知道，他們能夠有足夠的收入來償還貸款。」

近年來，該州仰仗的石油工業經歷大幅衰退，造成今年州政府財政收入短缺近十億美元。奧克拉荷馬大學校長，大衛·博倫 (David Boren) 去年提議讓選民投票決定是否提高 1% 的營業稅，以提升該州教師的薪資為 5,000 美元。共和黨的瑪莉·佛倫 (Mary Fallin) 州長則在州政府施政報告中提議提高香菸稅、合併學區、取消企業的稅率減免，以提升教師們的薪資為 3,000 美元；為達該目標，州政府必須支付一億七千八百萬美元。佛倫表示：「即使政府財政情況如此嚴峻，兒童的教育仍然是首要之務。」然而教育宣導團體 Stand For Children 奧克拉荷馬分會的會長，同時也是提高 1% 營業稅的主要提議者之一安柏·英格蘭 (Amber England) 則認為佛倫州長的提議並非長遠之計。

在華盛頓州，教師會去年發起的數起罷工，部分原因即是薪資問題；華盛頓州長，民主黨的傑伊·英斯里 (Jay Inslee) 於 12 月提議取消多項稅率減免，將教師最低薪資提升到 40,000 美元、其他教師加薪 1%，並且開始實施教師輔導計畫。教師待遇問題已是華盛頓州多年來立法爭議的核心，高等法院已發出命令要求立法單位對學校經費方案作出修改。英斯里州長表示，2015 年華盛頓州有三分之一的學區師資不足。

南達科塔州州長，共和黨的丹尼斯·杜加德 (Dennis Daugaard) 亦提議將學校經費與教師薪資連結，此舉將改變該州的教育經費結構；由傳統的依學生人數計，轉向以班級規模為基礎。藉由提升 0.5% 的稅率，南達科塔州將能夠將教師平均薪資由 40,000 美元提升到 48,500 美元。杜加德州長同時也盼能增加教師輔導計畫的經費，建立一套認可他州教師執照的明確配套措施。在最近一次對立法委員的談話中，杜加德州長表示「唯有讓南達科塔在鄰近幾州當中更具競爭力，才能擁有新一代的優質師資。」

印第安納州教育廳長格蘭達·麗茲 (Glenda Ritz) 在由她召集的委員會中，建議將教師評鑑與學生標準化測驗成績脫鉤。印第安納州去年核發的教師執照比 2009 年銳減 33%，教師們認為這是由於聯邦政府「邁向頂峰計畫」(Race to the Top Act) 的實施，以及「有

教無類法案」(No Child Left Behind Act)免執行權帶來的影響；所造成的具懲罰質性、打擊士氣的教師績效評鑑體系所致。

二、評鑑該如何進行

印第安納州眾議員，共和黨的藍迪·崔特(Randy Truitt)在一月份提案立法讓各學區自行決議是否採用大考成績作為教師評鑑依據，並且框列一千兩百萬美元的預算，以一年 1,000 美元的報酬讓教師對新進老師進行輔導。印第安納州去年的新式大考成績普遍不佳，為此該州州長，共和黨的麥克·彭斯(Mike Pence)一月份簽署法案，讓教師們在一年內可免受大考成績帶來的任何影響。

然而共和黨參議員彼特·米勒(Pete Miller)認為藉由破壞教師評鑑系統來解決教師短缺問題是目光短淺的作法，他建議應提議允許學區長以較高的薪資聘請數學及特殊教育教師。

三、其他州亦試圖透過調整教師認證標準來創造更多師資

南卡羅來納州州長妮基·海莉(Nikki Haley)希望以一千五百萬美元的預算讓願意在偏遠地區執教的教師得以減免償還就學貸款；該州 2015 年已放寬教師認證的規範，並開始由海外招募師資。然而此舉已激怒該州教師工會。該州教師協會會長柏納戴特·漢普頓(Bernadette R. Hampton)表示：「這使得教師這個職業漸失往日尊崇，會閱讀並不代表就能夠教書。老師是可影響學生的一生。」

資料來源：2016 年 2 月 10 日，Education Week

<http://www.edweek.org/ew/articles/2016/02/10/teacher-shortages-put-pressure-on-governors-legislators.html>