

我國拔河運動績優生升學現況之探討

徐政通 國立體育大學體育推廣學系研究所碩士生

前言

以學生身分組成的我國國家男子及女子八人制拔河代表隊，在近幾年國際間的拔河賽事中無論在室內或是室外拔河都屢創佳績，繼景美女中及南投高中於 2012 年 2 月在蘇格蘭所舉行的世界盃室內拔河錦標賽獲得四面金牌後，又於同年 9 月在瑞士舉行的世界盃室外拔河錦標賽獲得一面冠軍，接著並於 10 月在韓國所舉辦的亞洲室內拔河錦標賽中再獲五面冠軍獎牌（中華民國拔河運動協會，2012）。我國從 1991 年自日本引進八人制拔河運動、教育部於 1998 年起成為重要體育政策推展起至今，這一系列的亮眼成

績是至今以來最佳的表現。我國的拔河運動從國中小學基層普及到高中大學高層級的比賽達到一個全面性的發展，而拔河技術更是迅速提升，顯示我國學生選手之拔河技術水平已趕超世界水準。

臺灣自 1998 年以來，教育部所舉辦的全國拔河賽事均具有相當的規模，不亞於其他奧運主流運動項目，而景美女中女子隊及南投高中男子隊在國際賽場上成為常勝軍後（國立體育大學，2011），這些高中隊伍都將面臨畢業、升學或是離開校園的一天，要如何維持這樣高水準的競技水平，提供源源不絕的後備人才梯隊，繼續為校、為國爭光？教育部自 2002 年起，將拔河項

目列入公私立高級中學校暨專科學校運動績優生甄審、甄試升學之運動項目之一，這一項政策不僅提供參與拔河運動的學生一個重要的升學管道，也對於教練及學校，在組隊及學校升學績效上有了升學保障的作用；也讓學生對於參與拔河運動提供具體的說服力，而教育部運動成績優良學生升學輔導管道對拔河運動的推展有了深遠的影響（黃永旺，2006）。

我國拔河運動近來受到景美女中拔河隊的成功案例，使得拔河運

動在校院內又逐漸掀起熱潮，但這些專心投入在訓練的選手們往往容易造成學科與術科的失衡，導致最終面臨升學困難的窘境，而目前拔河運動被列入升學輔導辦法中的其中一項，將能夠有效協助這些選手們減輕升學壓力的負擔，而能專心投入在競技訓練當中，本文想要藉由教育部體育署升學輔導辦法之規定探討拔河甄審、甄試入學的現況來了解我國拔河運動績優生升學輔導的措施。



圖1 101年世界盃室內拔河比賽

拔河運動績優生升學輔導辦法之規定

教育部自 1966 年訂定了《中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法》（以下簡稱《辦法》），開啟我國優秀運動員升學保障的重要途徑（教育部，2013），拔河運動項目也自 2002 年後開始列入升學輔導辦法中，根據升學輔導辦法內的規定，目前我國運動績優生升學方法分為甄審及甄試兩種方式。

而我國拔河運動項目獲得甄審資格與條件之績優生，依據《辦法》第二條，中等學校畢業之學生，依國家代表隊教練與選手選拔培訓及參賽處理辦法規定程序選拔或徵召代表國家參與競賽，其運動成績合於下列規定之一者，得依其畢業學歷申請「甄審」升學：

第三款 參加國際世界運動會協會（IWGA）主辦之世界運動會正式競賽項目，獲得前六名。

第四款 參加國際單項運動總會（IFs）主辦之世界正式錦標（盃）賽，獲得前六名。

第十一款 參加亞洲單項運動協會主辦之亞洲正式錦標（盃）賽，獲得前四名。

而國際賽會中，必須要有六個國家（地區）及六個隊伍（人）以上參加比賽，並在該賽會獲得上述輔導辦法中規定之名次，方能取得甄審升學之資格。

拔河運動項目獲得甄試之資格與條件，則依據《辦法》第四條，中等學校畢業之學生，依法定程序選拔或徵召參與競賽，其運動成績合於下列規定之一者，得依其畢業學歷申請「甄試」升學：

第一款 參加亞洲運動會、世界運動會、東亞運動會、青年奧林匹克運動會、世界大學運動會、世界中學生運動會、亞洲室內及武藝運動會或亞洲沙灘運動會。

第二款 參加國際單項運動總會主辦之國際、洲際運動錦標賽。

第三款 參加亞洲單項運動協會主辦之運動錦標賽。

第五款 參加全國運動會、全民運動會，獲得前八名。

第六款 參加教育部主辦之中等學校運動聯賽，獲得最優級組前八名。

第八款 參加教育部核定中華民國高級中等學校體育總會或全國單項運動協會指定之各種運動錦標賽，其成績符合下列規範者：

- (一) 參賽隊數為十六個以上者，獲得最優級組前八名。
- (二) 參賽隊數為十四個或十五個者，獲得最優級組前七名。
- (三) 參賽隊數為十二個或十三個者，獲得最優級組前六名。
- (四) 參賽隊數為十個或十一個者，獲得最優級組前五名。
- (五) 參賽隊數為八個或九個者，獲得最優級組前四名。
- (六) 參賽隊數為六個或七個者，獲得最優級組前三名。
- (七) 參賽隊數為四個或五個者，獲得最優級組前二名。
- (八) 參賽隊數為三個以下者，獲得最優級組前一名。

綜合上述所列甄審、甄試之資格，可獲甄審之拔河選手最低門檻為參加亞洲盃拔河錦標賽獲得前四名之選手，而甄試的最低門檻為參加教育部所認可之全國拔河錦標賽，並符合其報名隊數及名次即可取得甄試之資格（教育部體育司，2012a）。

目前國內外所舉辦之拔河運動賽會

臺灣自 1998 年開始，為了提高全國各級學校學生體適能，教育部開始推展新式校園運動，包含新式躲避球、新式健康操、新式足球、新式八人制拔河運動、運動人口倍增計畫等（陳正雄，2009），而我國八人制拔河運動在教育部和中華民國拔河運動協會的共同推展之下，開始陸續舉辦拔河賽會（詳見表 1），其中每年三月間所舉辦之全國拔河錦標賽被列為甄試入學之資格指定盃賽；但由於 2013 年元月開始體委會整併成為教育部體育署，而拔河賽事也因為受到整併的緣故受到影響，使得 2013 年以後可能開始停辦全國體委盃的賽事。

目前國際間受到矚目的拔河賽會為世界運動會，因為世界運動會為四年舉辦一次，且參與比賽的隊伍皆屬於實力頂尖的國家，須經過前一年世界錦標賽前六名的隊伍才能夠參加，但我國女子拔河代表隊以堅強的實力在 500 公斤級分別在

2005 年及 2009 年世界運動會中都榮獲金牌（中華民國拔河運動協會，2012），另外世界盃、亞洲盃等等也都是屬於高競技水平的賽事（詳見表 2），也因為拔河運動受到國際奧會的認可，使得區域性或是世界性的錦標賽幾乎年年都有舉行，而舉凡是符合《辦法》所規定之國際拔河總會所舉辦的拔河賽事，只要符合其名次及隊伍數之規定，凡是獲得成績的選手們都能夠依其賽會成績來申請甄審或是甄試升學。

學校推動拔河運動選手甄審、甄試入學的現況

98 至 101 學年度公私立中等學校暨專科學校（五專）接受拔河運動績優生申請名額為甄審 112 名及甄試 71 名，共有 8 所學校開放申請，有北市景美女中、北市南港高工、南市鼓山高中等學校，約佔全國 491 所高中職 2% 的比例；而大學校院 98 至 101 年接受拔河運動績優生申請名額甄審為 157 名及甄試 80 名，共有 15 所學校開放申請，有國

表1 國內舉辦八人制拔河運動賽會一覽表

名 稱	主（承）辦單位	辦理時間
全民運動會	行政院體委會 中華民國拔河運動協會	每隔兩年 10 月
全國原住民運動會	行政院體委會 中華民國拔河運動協會	每隔兩年 3 月
全國各級學校室內拔河比賽	教育部 國立體育大學	每年 6 月
全國體委盃拔河錦標賽	行政院體委會 中華民國拔河運動協會	每年 11 月
全國拔河錦標賽	行政院體委會 中華民國拔河運動協會	每年 3 月
全國中等以上學校室外拔河比賽	教育部 國立體育大學	每年 10 月
國立體育大學	每年 10 月	
各縣市拔河錦標賽	中華民國拔河運動協會 各縣市拔河運動委員會	每年 3-6 月

註：1. 行政院體委會已於 2013 年 1 月 1 日整併為教育部體育署。

2. 由於體委會併入教育部全國體委盃可能停辦。

表2 國際八人制拔河主要錦標賽舉辦概況表

賽名稱	辦時間	主辦時間 地點
世界運動會	四年一次	1981 年美國
世界室外拔河錦標賽	兩年一次	1990 年英國
世界室內拔河錦標賽	兩年一次	1990 年荷蘭
歐洲錦標賽	兩年一次	1964 年瑞士
亞洲拔河錦標賽	兩年一次	1992 年日本

註：表列之賽事均符合《辦法》之規定，獲得以上賽事成績者均可申請甄審或甄試入學。

立體育大學、國立臺灣體育運動大學、臺灣師大、金門大學等學校，約占全國 162 所大學校院 10% 的比例（教育部體育司，2012b）。

相對於一些主流運動項目如：籃球、田徑等，目前各級學校仍然較少招收拔河運動績優生其原因在於拔河運動仍然為非亞奧運項目，參與拔河運動訓練的耗材成本較高（拔河鞋、拔河衣、腰帶等），經費補助不足及缺乏學校支持等因素，導致學校不願意將拔河列為學校重點發展項目並招收拔河運動績優生。

即便如此仍然有將拔河視為校

園傳統運動的學校選擇持續參與，例如基隆市暖暖高中、南投縣南投高中、台中市四箴國中、桃園縣仁美國中等等學校，但參與的是不同於競技組別的校隊組，多數的學校選擇組隊參與班隊組賽事既可使學生培養班級默契並發展興趣使五育均衡發展也不會使學生花費太多時間在參與拔河訓練，純粹是以培養興趣、健全身心發展為主要導向，若學生對於參與拔河運動有極大的興趣，則可以透過運動績優生升學保障的機制，持續學生對於拔河運動的連貫訓練，如此一來這些基層



圖2 景女中101年室外拔河比賽

的拔河選手便成為拔河運動的種子，使拔河運動建構完整的運動梯隊，不致於產生選手及實力上的斷層，也能夠繼續維持甚至突破我國拔河運動在國際賽場上的佳績。

結語

近年來由於景美女中在國際賽場上屢獲佳績，再加上拔河運動躍上電影螢光幕及獲得 101 年團隊運動菁英獎的肯定，這些因素都使得拔河運動漸漸讓一般人認識拔河運動，改變以往拔河運動蠻力及危險的形象。

而我國拔河運動目前處於成長茁壯的時段，要如何能夠繼續維持我國拔河運動的永續發展及競技成績的持續進步，有賴於各級學校對於拔河運動的支持，從文中我們知道目前我國拔河選手可以透過升學輔導辦法中甄審及甄試入學兩種方式提供這些優秀選手們有更多元的方式進入下一階段求學並且持續專項訓練，讓這些從事拔河運動的選手們有發揮訓練成果及展現競技實力的舞台。

參考文獻

- 中華民國拔河運動協會（2012）。我國拔河成績一覽表。取自中華民國拔河運動協會網址 http://blog.roodo.com/tug_of_war
- 教育部體育司（2013）。中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法。取自法務部，全國法規資料庫網址 <http://law.moj.gov.tw/LawClass/LawHistory.aspx?PCode=H0120004>
- 黃永旺（2006）。我國八人制拔河運動績優生升學輔導現況之研究。中華民國大專校院 95 年度體育學術研討會。雲林，國立雲林科技大學。
- 陳正雄（2009）。臺灣八人制拔河運動發展之研究（未出版碩士論文）。國立臺灣體育運動大學，臺中市。
- 教育部體育司（2012a）。中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法。取自教育部，體育司網址 <http://issport.camel.ntupes.edu.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=12080001&Rcg=2>
- 教育部體育司（2012b）。98～101 中等以上學校運動成績優良學生甄審、甄試名額彙整表。取自教育部，體育司網址 <http://issport.camel.ntupes.edu.tw/front/bin/home.phtml>
- 國立體育大學（2011）。教育部 100 年度全國各級學校拔河活動報告書。桃園，國立體育大學。