

Erasmus+第一年成果斐然，東、南歐學生受惠尤大

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

歐盟執委會 2016 年 1 月 26 日發布有關歐盟教育、訓練、青年及體育計畫的 3 份報告，分別是「新伊拉斯莫斯計畫(Erasmus+)第一年執行成果」、「伊拉斯莫世界計畫最後一年高教學生及教職員參與人數統計」及「伊拉斯莫斯計畫影響力—區域分析調查」。歐盟主管教育、文化、青年和體育事務執委納提伯(Tibor Navracsics)表示，Erasmus+第一年參與移動學習的人數創下新高，證明推動極為成功，未來將繼續擴大，以嘉惠目標各異及來自不同社會背景的學子及人士。

Erasmus+為期 7 年(2014-2020)，統整過去 7 個方案納入同一計畫架構下，預計挹資 147 億歐元，目標將提供 4 百萬位歐洲學子及教職員等出國交換、實習、工作及擔任志工等機會。

根據統計，Erasmus+第一年(2014 年)僅挹資 20 億歐元，其中分配在教育及訓練行動方案佔 69%、青年 10%、體育 1%、國際合作 12%、莫內計畫 2%及其他 6%。總計提供約 65 萬名赴國外交換、實習、工作及擔任志工的獎助機會，其中 40 萬名高等教育及技職教育的學生、10 萬名志工及青年人以及 15 萬名教職員。

此外，原先約 180 項伊拉斯莫斯世界碩士及博士學程計畫，在 Erasmus+第一年加入 11 項與非歐盟國家共同設立的新聯合碩士學程。

其他相關變革內容還包括：

- 一、提升學生海外資歷受採認，從 2013 年 76%提升至 2014 年 85%；
- 二、更為開放，提供額外補貼予超過 1 萬名學生和 5 萬名青年，解決財力問題而能參與計畫；
- 三、提高參與者的語言技能，2014 年底提供語言學習支援工具，第 1 年受惠者超過 12 萬名；
- 四、資助 1,700 多項合作專案，探討包括早輟生問題、提升數位能力及促進社會融合與跨文化對話等；
- 五、鼓勵跨領域合作，行動方案包括資助高等教育機構和企業合作之「知識聯盟(Knowledge Alliances)」、技職教育機構與企業合作之「產業技術聯盟(Sector Skills Alliances)」以及提升發展中國家教育制度之「能力建構方案(Capacity Building projects)」等合作專案；

六、政策支援行動方案，資助以創新方式應對歐洲教育、訓練及青年系統所面對的挑戰，例如支持國際組織如歐洲委員會、經濟合作暨發展組織及相關網絡平臺等，探討早輟、人權和公民教育、青年參與、少數族群融合以及改進教學與學徒訓練等問題；

七、首次資助運動項目，第一年贊助約 50 項體育相關活動及舉辦歐盟體育論壇；

八、繼續推動莫內計畫行動方案，資助 212 項提升歐洲研究相關計畫方案。

伊拉斯莫斯計畫影響力--區域分析調查

本次公布的影響力調查報告，延續先前 2014 年針對伊拉斯莫斯計畫參與者的技能、就業前景和職業生涯的分析，但特別針對區域差異進行研究。

2014 年研究發現，伊拉斯莫斯的學生與未出國學習的學生相比，僅一半可能經歷長期失業。新的區域研究發現，東歐的伊拉斯莫斯學生經歷長期失業的可能少於 83%；而在義大利和葡萄牙的南歐學生，具有國外訓練資歷，一半的人均可獲得實習公司提供工作機會。

此外，伊拉斯莫斯學生並非僅容易就業，也更可能獲得管理職位，平均而言，64%的伊拉斯莫斯學生相較 55%的非出國學習學生，可在畢業 5-10 年內晉升至管理職位，尤以中歐和東歐國家為最，約 70%的伊拉斯莫斯學生均可晉升至管理工作。

資料來源:歐盟執委會官網新聞 Erasmus+:The first year
http://europa.eu/rapid/press-release_MEMO-16-143_fr.htm