

德國小學較歐盟其他國家更晚開始外語教育

駐德國代表處教育組

前言:歐洲統計局的數字指出,在歐盟國家的小學中,外語課程都開始得比德國早。德國小學的英語課程已在十年前開始列為必修,在大部分的邦從國小三年級開始學習。

與歐盟許多成員國相較,德國的小學生學習外語的比例較低。據歐盟統計局 Eurostat 在 2015 年 9 月 24 日發表統計結果指出,全歐盟小學生平均有 82% 在入學時就開始學習外語,在德國僅有 68%。其中學習的語言大多為英語,而在奧地利、馬爾他、塞浦路斯和盧森堡的每個小學生則須學另一個語言。在歐盟境內,小學生最常學習的語言除了英語就屬法語了,而德文排名第三。上述統計結果是歐洲統計局為了迎接 9 月 26 日的歐洲語言日(European Day of Languages)而採用目前最新的 2013 年數據整合而成。

在比較中,德國處於落後的原因,是由於允許小學生在較高的年級才開始學習外語。不過把國小外語課程列為必修也已有十年之久,更有許多地區在千禧年時就開始。在鄰近邊界的部分區域也會優先學習鄰國語言,像是薩爾邦(Saarland)的法文課。學童在大部分的地區於六歲開始入學後,直到三年級時才開始學習英文,例如,巴登符騰堡邦。而為培養語言的興趣一開始也以遊戲、歌唱為主,書寫的部分較少,德國各邦文教廳長聯席會議(KMK)認為,這樣的課程主要在為未來工作時所需的多語能力和終身外語學習奠定基礎。

兒童學習外語的議題在德國教育界一直以來都抱持著懷疑的態度。反對這個作法的教育人士們認為,國小教育的核心重點在使孩子們學習基本而扎實的讀、寫和計算能力,在教學計畫上不應過度偏頗越界。德國語言學會(Philologenverband)由德國文理中學(Gymnasium)語言教師所組成,日前對內部會員做了一項調查而看出他們的隱憂,認為「僅有在密集而每天上課的情況下,才能保證外語學習的進步,此外大部分的小學教師也大多無法提供合格的外語教學」。

天主教 Eichstätt-Ingolstadt 大學的英語教學法教授 Heiner Böttger 博士認為:「我們目前仍處在一個過渡時期,幾年內我們將會在這個領域裏建立起新標準。」而在過去這幾年時間以來也已有超過半數的國小英語教師擁有本科學歷,相對於此,較早期時大多英語教師在大學時僅需加選英語課程就可在小學教授英文。在數個研究報告中顯示,目前的小學生在四年級結束時

已經擁有透過閱讀或聽講理解簡單英文文章的能力；因此 Böttger 博士並不認為讓這些孩子早期學習外語是過分的要求。在他的調查研究中不僅測試小學生的英語能力，並且詢問孩子有關他們的學習動機。結果表示，大部分即使學習表現較弱的學童都願意多學點英文。

但德國語言學會卻也發現一個中學生態度上的新現象：麻木而冷淡、興趣缺缺。一位老師感慨的說：「約莫十年前，當小學畢業生進入中學而開始學習英文時，那種睜大眼睛、好奇心強烈的興奮感已不復見。」今天的學生抱著無聊沮喪的心情上課，甚至有些學生表示他們「從小學開始就已經痛恨英文了」。

資料日期：2015 年 12 月 7 日摘譯

資料來源：2015 年 9 月 24 日南德日報（Süddeutsche Zeitung 網頁新聞）

<http://www.sueddeutsche.de/bildung/fremdsprachen-in-der-grundschule-deutsche-spaetzuender-1.2663410>

