

南韓引進外籍英語母語教師現況

駐美國代表處教育組

南韓引進外籍英語母語教師教英文，傾向於錄取已開發國家的教師，至於其他開發中國家的教師，無論在教學方面表現多麼優秀，往往都不被考慮。

南韓 2 項引進外籍老師教學方案：「英語課程在韓國」(English Program in Korea, EPIK) 及「在韓國教與學」(Teach and Learn in Korea, TaLK)，申請任教者必須是來自 7 個單語系的英語國家：澳洲、紐西蘭、英國、愛爾蘭、南非、美國或加拿大。

在 EPIK 任教的英語教師可以無限次地更新他們的合約，另外依據緊密經濟夥伴協定 (Comprehensive Economic Partnership Agreement, CEPA) 的規定，印度的教師也可以在南韓任教，但只有 1 年，薪水也較低。至於菲律賓或其他英語系國家的教師則沒有管道參與這些計畫到南韓教英文。「中文課程在韓國」(Chinese Program in Korea, CPIK) 任教的外籍教師，可以在南韓任教 2 年。法律雖然沒有規定私人英語學習機構的師資國籍，但多數的徵才廣告仍明確表示希望申請者是來自上述 7 個較為富裕的英語系國家。

儘管研究顯示雙語人士對語言使用具有較高的敏感度，也能更好地解釋句法、細微的語義差異和文化語用學，大部分的韓國人仍相信雙語者的其中一種語言會干擾另一種語言。南韓人多半不錄用菲律賓、新加坡和馬來西亞的雙語英語教師，因為他們覺得這些雙語英語教師的英語不夠道地。南韓人對於道地英語的標準，就是那 7 個英語系國家的英語。部分報告指出，南韓人甚至偏好白人教師，許多少數族群教師抱怨有時招聘人士會直言不雇用少數族群的教師。

韓國家長送小孩到英語系國家念書蔚為風潮，有 20 萬的韓國小朋友在紐西蘭、澳洲、英國、美國和加拿大等地念書，家長通常會確認小孩在當地沒有結交太多韓國朋友，並且只有少數機會可以說韓文。韓裔雙語教師有時居於劣勢，因為雇主偏好英語單語人士，但當雇主希望教師會韓語時，韓裔雙語教師就具有優勢；相反的會韓語的非韓裔英語教師，並未獲得優勢，還時常被要求不得告知學生他們懂韓語。

南韓有 3 萬個外籍英語母語教師，每年教育支出超過 150 億，每個月付給教師 2,000 元以上的薪水，並提供免費住宿，這些條件吸引許多受過高等

教育的外籍教師到南韓任教，但許多外籍教師卻失望地發現自己的國籍並不符合南韓法律規定。

駐南韓的各國外交使節曾提出正式抗議，但南韓似乎沒有打算修訂這項外籍教師國籍的限制。在南韓，關於外籍教師是否該多注重資格而非國籍的爭論已持續多年，目前南韓外籍教師的人數下滑，競爭更形激烈，雇主對教師資格更為嚴苛。對於許多具備資格、但不符合國籍規定的英語教師來說，他們希望其他有外籍英語教師需求的國家，不會比照南韓這項限制國籍的規定。

資料日期:2016 年 1 月 19 日

資料日期: “Teaching English in Korea: Closing Doors” . Retrieved from <http://thediplomat.com/2014/08/teaching-english-in-korea-closing-doors/>

