

英國政府將「教學評鑑架構」列入高等教育「發揮才能」報告書

駐英國代表處教育組

2015年11月6日，英國「商業、創新及技能部」(Department for Business, Innovation and Skills, 簡稱 BIS) 公布「發揮才能：教學卓越、社會流動及學生選擇」報告書(Fulfilling our potential: teaching excellence, social mobility and student choice)，向英國各界徵詢未來高等教育的樣貌。報告書的重點之一即為提出「教學評鑑架構」(Teaching Excellence Framework, 簡稱 TEF)。

英國政府提出「教學評鑑架構」的理由有二。首先，超過一半的大學在2015年「全國學生調查」(National Student Survey, 簡稱 NSS) 中，至少有一項指標顯著低於預期標準。第二，並非所有大學將「教學」視為和「研究」同等重要。在現行撥款機制中，若是大學在「研究卓越架構」(Research Excellence Framework, 簡稱 REF) 被評為高品質，則可獲得可觀的研究經費。但對教學表現良好的學校，卻沒有相對的鼓勵機制，也因此造成學校較不致力於提供學生高品質的學習經驗，因此需要一個能平衡教學與研究的政策設計。英國政府希望藉由「教學評鑑架構」，可以提高並鼓勵大學提供高品質教學，學生也可以將評鑑結果作為選擇學校的依據，雇主亦可將之視為招募員工的參考選項。

評鑑指標目前規劃有三：「全國學生調查」中的教學品質和學習環境、「高等教育畢業生流向調查」(Destinations of Leavers from Higher Education, 簡稱 DLHE) 的畢業生就業數據、以及「高等教育統計局」(Higher Education Statistics Agency, 簡稱 HESA) 的學生持續就學數據，且這些數據均必須呈現不同社經背景學生的表現差異。然而，這些指標會不定時調整，因此各大學亦須隨之改變資料。大學因應評鑑指標備好資料後，提交獨立委員會進行書面審查，此委員會成員包含學術專家、學生代表及雇主代表。評鑑結果分四級，各大學依此結果可決定不同幅度的學費調漲。以往學費能否調整的權力掌握在國會手中，但在報告書中，則計畫將此權力轉移至「商業、創新及技能部」部長。

「英國大學協會」(Universities UK, 簡稱 UUK) 會長 Dame Julia Goodfellow 贊同報告書中強調大學教育的價值，認為大學應提供高品質的教學。但也提及，這項政策不應增加教授額外的負擔，且必須

確保能提供有用的資訊給學生、家長及雇主。「倫敦大學學院教育學院」(UCL Institute of Education) Peter Scott 教授則質疑指標能否真實反映「教學品質」，也認為教學評鑑架構的提出只是為了調漲學費，且其措施將使英國高等教育更偏向市場導向。數位英國高等教育政策評論者 (David Kernohan, Martin Eve, 及 Martin McQuillan) 亦認為，此架構將使「商業、創新及技能部」部長掌握過大的權力、官僚體系的加劇、指標可由政府藉由其挑選的專家操作。三位評論家亦認為，此報告書呈現英國政府正面臨「權力下放市場」和「國家掌控」的意識形態掙扎。

資料日期:2016 年 1 月 5 日

資料來源:

2015 年 11 月 6 日, GOV. UK, “Higher education: teaching excellence, social mobility and student choice ” ,

<https://www.gov.uk/government/consultations/higher-education-teaching-excellence-social-mobility-and-student-choice>

2015 年 11 月 2 日, The Guardian, “Three reasons why the Teaching Excellence Framework won’ t work” ,

<http://www.theguardian.com/education/2015/nov/02/why-teaching-excellence-framework-tef-metrics-university-fees>

2015 年 11 月 6 日, Times Higher Education, “Higher education Green Paper: TEF paves way for variable fees” ,

<https://www.timeshighereducation.com/news/higher-education-green-paper-tef-paves-way-variable-fees>

2015 年 11 月 6 日, WONKHE, “The incredible machine? Our visual guide to the TEF” ,

<http://wonkhe.com/blogs/the-incredible-machine-our-visual-guide-to-the-tef/>

2015 年 11 月 10 日, WONKHE, “How should academics respond to the TEF?” ,
<http://wonkhe.com/blogs/how-should-academics-respond-to-the-tef/>