

許多學生將無法通過德州學力評量考試

駐休士頓辦事處教育組

2016 年春季，德州學生將參與年度「德州學力評量」(State of Texas Assessments of Academic Readiness, STAAR) 考試。教育廳廳長(State Education Commissioner) 麥克·威廉斯(Michael Williams) 表示，明年的 STAAR 考試將比以往更難。

依學生在 2012 至 2015 年的 STAAR 考試表現來看，他們每年的成績進步幅度並不如預期的高。因此教育專家預測明年將有許多學生無法通過 STAAR 考試。

前德州教育廳法律顧問總長(General Counsel) 大衛·安德森(David Anderson) 說：「今年是否有許多學生無法通過 STAAR 考試？我敢說，絕對是。」

2012 年實施 STARR 考試時，德州教育者剛開始設定的考試通過標準比預期的低，因為他們考量到三至八年級的學生會無法適應新的閱讀、數學、自然和社會考試內容和評分方式。當時，他們也預期往後的考試只會一年比一年難。

假設按原先的規劃，第一次的難度調整應該發生在 2013 年。但由於學生的成績並未顯著的提升，因此教育廳廳長最後沒在表定時間內提高考試內容難度。

在 2012 年，將近 76% 的學生通過閱讀考試，但在 2015 年，只有 77% 的學生通過考試。就四年級學生在閱讀考試表現來看，未通過考試的學生人數依舊很高。

安德森說，學生的進步速度之慢是我們未預期到的。在未使用 STAAR 考試前，德州使用「德州知識與技能評量」(Texas Assessment of Knowledge and Skills, TAKS) 和「德州學術技能評量」(Texas Assessment of Academic Skills, TAAS)，來測量學生的學術知識。就學生在這兩項評量考試上的表現來看，他們的成績每年都在提高。

他說：「就學生在 TAKS 和 TAAS 考試上的成績來看，我們看到學生每年都在進步。但根據目前的 STAAR 測驗數據來看，學生的表現是停滯不前的。我們在想，STAAR 測驗是否可準確的測量出學生的學術知識與技能？還是學校所付出的努力還不夠多？」

安德森相信，STAAR 是有效的，但學校所做的努力還不夠。他同時也表示，學校無法幫助學生準備 STAAR 考試跟學校所拿到補助金有關。

他說：「常在追蹤公立教育資訊的人知道，在 2011 年時，教育資金被州政府刪減了美金 540 萬。「學生成功倡議」(Student Success Initiative, SSI)完全的被影響。

SSI 的目的為提供學習困難的學生額外的學習機會。大部分的這些學生來自低收入戶的家庭或正在學英文(英語為第二語言)。安德森說，補助該計畫的資金永遠都不夠。

安德森說：「我認為，因為學校缺乏教育資金與資源，他們無法幫助學生們準備 STAAR 考試，特別是學習困難的學生。這也是我們無法看到學生在 STAAR 考試上有明顯進步的主因。」他建議學區去控告州政府無法提供足夠的教育資金。

某位學區法官表示，州政府的教育系統已違憲，此違憲案件也交給最高法院處理。希望最高法院最終能讓公立學校獲得多點教育補助金。最高法院的判決時間可能是在 2016 年春天。假設最後判決結果為州政府要增加學區補助金額，學區最終無法在 2016 年或 2017 年獲得應有的教育補助金。這意味著，學區無法在 STAAR 考試變難前，幫助學生們好好準備 STAAR 考試。學生必需多答對幾題，才能通過考試。

安德森說，雖然我們可以預期將有許多學生無法通過 STAAR 測驗，但我們不能怪罪於 STAAR 考試內容的難度。他覺得，提高考試難度是必要的。

安德森說：「他或許會收到來自某些學校、某些家長和學區的批評。但對的事情是一定要做的。」

資料來源：Texas Public Radio

<http://tpr.org/post/more-texas-students-expected-fail-staar-tests-year-grading-gets-tougher#stream/0>

譯稿人：李睿騰摘譯