

日本針對外國人日語教育推動政策

駐日本代表處教育組

一、針對外國人的日語教育政策

根據 2014 年 12 月底日本法務省的統計，日本國內居留外國人人數突破 200 萬人來到 212 萬人，滯留期間也趨向長期化，其中這些在日外國人都因各種目的而學習日語。雖因東日本大地震的影響在日本國內學習日語人數曾短暫呈現減少，但其後逐漸回溫到 17 萬人(2014 年 11 月，下表)。

(表一)日本國內日語學習者、教職員人數及教育機構趨勢

年度	學習者人數	教職員人數	教育機構數
2014	174,359	32,949	1,893
2013	156,843	31,174	1,961
2012	139,613	34,392	3,995
2011	128,161	31,064	1,832
2010	167,594	33,416	1,836
2009	128,500	29,704	1,671

因此，日本文化廳將日語教育定調為溝通手段及發揚日本文化的基礎，制定及實施各式政策。

(表二)日語教育相關日本政府主要活動

1. 「在日外國人」之日語教育 為了使在日本生活的外國人能更融入日常生活，不僅是加強日語教材，更配合各地狀況實施日語教育。政府單位協助培養教學人才、製作教材及改善各地日語教育組織。
2. 國際難民之日語教育 為協助長期居住在日本的國際難民，除了於暫時居留設施中進行日語教育外，在其離開後也安排日語教育之相關諮詢及分發日語學習教材。
3. 日語教育相關調查及研究 調查整理日語教育機構現狀，期於制定日語教育政策時做為參考之基礎資料。
4. 舉辦日語研究協議會 舉辦日語教育研究協議會，提供政策的說明及各地區日語教育機構所需日語教育資訊。期加深日語教育的深度、提升日語教育水準同時推廣日語教育。
5. 各府會機關聯合日語教育基礎 透過舉辦日語教育推進會議，分享相關人員日語教育的意見及心得，收集、製作及公開與日語教育相關的資訊。

二、針對「在日外國人日語教育」內容及方法

日本文化廳依據文化審議會日本語教育委員會所提出之「針對『在日外國人』標準日語教程」，希望能形成共識，積極推動各地區的日本語教育。

實踐「在日外國人日語教育」課程五點辦法：

(一)指導能力評量

教師評鑑、教師經驗傳承分享社群的培養。

(二)課程要旨

課堂活動及教材製作之建議。

(三)教師手冊

針對各地區在日外國人狀態，依據課程要旨內容編排重點解說。

(四)教材例題

以行動、體驗為主的教材範例

(五)學生能力評量

記錄所有學生提交作品，探討學生學習成果。

三、日語教育推進所需的政策檢討

2014 年 2 月，文化審議會日語教育委員會提出「日本語教育推進基本考量與課題」，整理出推動日語教育時主要會遇到的 11 項課題如下。

課題一：日語教育相關政策之理念。

課題二：有效推動日語教育組織。

課題三：日語教育的標準及日語能力判定基準。

課題四：如何活用課程要旨。

課題五：日語教育資格的取得。

課題六：日語教育人員的養成。

課題七：日語教育義工。

課題八：日語教育相關之調查研究及組織設立。

課題九：其他各角度探討日語教育。

課題十：在日外國人兒女之日語教育。

課題十一：日本以外日語教育相關。

資料來源：2014 日本文部科學省白皮書