

法國工程師學校將強化研究比重

駐法國代表處教育組

一般而言，法國工程師學校在課程設計上較偏重實作，授課內容和實習制度要求幫助學生及早為就業做準備。對專業能力的重視是工程師學校不同於傳統大學的特色，也是他們的重要優勢。工程師學校 2014 年的畢業生在 2015 年 3 月時的就業率達 80%，其中有 7 成獲得 CDI 長期工作合同，平均年薪(完稅前)更高達 3 萬 7 千歐元。然而畢業後未立即就業的那 20% 人並不都處於待業狀態，其中不少學生選擇繼續攻讀博士學位。工程師學校和博士班屬性和特色完全不同，然而近年來工程師學校亦開始加強研究面向，開設研究型課程並設置許多實驗室，其主要目標有二：加強學生創造力及解決經費不足問題。

首先，研究和創新原屬工程師學校教學宗旨，雖然此類學校大部分的學生並無計畫走上研究一途，但是相關的養成仍可成為日後重要的職場競爭力。以法國高等電力學院 Supélec 為例，學校藉由與業界的合作，展開許多跨領域的研究計畫，例如衛生、能源…等。此外亦開設實驗室，安排學生一週一次與專業團隊共同進行研究。根據法國世界報對該校研究主任的訪問，這些研究計畫能有效啟發學生創意並培養解決問題的能力，使學生成為更優秀的研發人才。

此外，發展研究也能解決工程師學校所面臨的經費不足問題。2015 年有 25 所工程師學校及 11 所大學遭到預算刪減，總額高達 1 億歐元，許多學校都因此陷入了財政困難。然而藉由與企業合作開發研究計畫，學校可從中得到贊助或財力來源，因而減少對國家經費的依賴。

資料時間：2015 年 11 月

資料來源：2015 年 11 月 5 日，法國世界報(Le Monde)