

高中進階美國歷史課綱修訂，公正無私

駐美國代表處教育組

歷時多月激辯的高中進階(Advanced Placement，簡稱 AP)美國歷史課綱，美國大學理事會(College Board)終於在 2015 年 7 月公布了一份逐句修訂的版本，並指出修訂後的 AP 美國歷史課綱較之前 2014 年版本更為明確，也平衡納入各方觀點。

引發爭議的版本是 3 年前修訂的，主要是回應歷史老師們以為現行歷史課程偏向記誦性質，思考性質內容較少。這份版本原定於 2014 年秋季上路，但 2014 年春，一位退休的 AP 美國史教師克里傑(Larry S. Krieger)多次投書，指出這份課程大綱對於美國歷史過於負面，於是一場論戰便展開了。

儘管大學理事會強調，AP 美國歷史課綱(framework)並不是課程，而是綱要，只簡要的列舉了大學程度學生於歷史課程中應具備的觀念與知能，實際上，課程綱要仍需授課的歷史老師，以歷史事件及觀點加以闡述教學。每年約有 50 萬名學生修習 AP 美國史，學生們如成績獲大學專院校認可，可折抵學分。

參與 2014 年 AP 歷史課綱的成員，以一封公開信為他們所寫的課程架構辯護，並強調「要對歷史老師們的教學專業有信心」。

但部分歷史學家則指出 2014 年歷史課綱在意識型態上左傾。美國歷史學家組織會長鮑爾特說，課綱以好戰的，來形容美國前總統雷根當年的遣詞用字，並不客觀。麻州紐頓郡的歷史教育顧問史騰(Jeremy Stern)指出，課綱的部分內容引起反對聲浪之大，係有政治因素在背後煽動，至於課綱其餘部分，在法理上也都有其立據。

2015 年版本修訂委員的史騰表示，他不贊同 2014 年綱要的現代主義觀點，也就是以現代的標準來批判過去，而不是以當時的視角來了解過去。舉例來說，有關美國西部大開發(western settlements)，課綱集中在大開發對於美國原住民的影響，大開發事件的起因及移民卻被略過未提。史騰表示，這些都應該要納入討論，移民為何西遷？他們希望得到什麼？都不該被忽略。

由歷史學家和歷史老師組成 7 人課綱修改小組，在綜整各界意見後，重新調整章節段落和標題，使內容更為明確。

修改後的版本大致對各界意見都有所回應。比如 2014 年版本以「認同 (identity)」為主題，新版本修改為「美國與國家認同」，並納入「美國的例外主義」(註 1)。西部大開發的動機，包含為了獲取自然資源與礦物資源，也納入課綱。

2014 年版本課綱，描述西班牙和葡萄牙的探險家們幾乎不了解他們在美洲當地遇到的原住民，新課綱則改以歐洲人和美國原住民之間的互相誤解來敘述。有關黑人奴隸貿易，原先課綱強調英國奴役黑人的體系，是一種建立在不列顛種族與文化優越性的強烈信仰上，新的版本則說明其他在美洲擁有殖民地的歐洲帝國，也都參與了奴隸貿易。另外新課綱還闡明了二次世界大戰中大屠殺與「納粹暴行」的關聯，這兩個歷史事件加強了美國人的二戰觀，一場為了自由與民主的戰鬥，這是之前課程架構裡面所未提及的。雷根的好戰形容，新課綱也作了修訂。

美國企業機構 (American Enterprise Institute, AEI) 教育政治研究中心主任赫斯 (Frederick M. Hess)，他對於原始版本 (the first document) 持著高度保留的態度，對新的版本極為滿意，他說，這次的版本修訂，幾乎字字句句都是以一種更慎重的、對歷史負責任的態度重新寫過的。

然而新的課綱並沒有取悅所有的人。倫理與公共政策中心 (Ethics and Public Policy Center) 資深研究員柯茲 (Stanley Kurtz) 指出，新的課綱在美國的例外主義的說明上是了無新意的。也有人認為新版本過於右傾，「粉飾」歷史並「掩蓋」種族主義和種族壓迫。弗蘭納金 (Jake Flanagan) 表示，新的課程架構調整了美國歷史中種族壓力 (racial tension) 的描述，只會助長更多的分裂。

然而，歷史學界對新版本的歷史課綱多持正面評價。美國歷史協會 (American Historical Association) 執行主任葛洛斯曼 (James R. Grossman) 雖然是 2014 年版本的擁護者，但也支持新的版本。他說，專業的歷史學家們一致認為新版本是好的，歷史老師們也不認為這有什麼問題。

美國研究、美國歷史、宗教研究的名譽教授暨美國歷史學家組織 (Organization of American Historians) 現任會長鮑爾特 (Jon Bulter) 說，大多數的讀者會認為這份課程綱要非常公正、公允的，這已經不止是中立了，甚至可以說是不帶任何偏見地教述美國歷史，而這也是歷史

課程應有的目標。這(課綱)不應該是一份政治文件，它不該美化美國憲法或是攻擊美國憲法。我們需要教導學生我們的爭議點、成功與史實——這就是這份框架(課綱)所說明的。

註1：美國例外主義是一種理論與意識形態，認為美國是個獨特的國家，與其他國家完全不同，是世界上第一個，也是獨一無二，以自由、個人主義、法律面前人人平等、自由放任資本主義等思想為建國基礎的國家，人民特別富裕幸福，國家特別穩定強盛，並在世界上領導與保衛自由潮流，因此獨特優越，具有其他國家無可比擬之處；因其為人類提供機會與希望，由注重於人身與經濟自由的憲政理想所治理，衍生出獨一無二的公私利益平衡。

資料日期：2015 年 10 月 13 日

資料來源：AP U.S. History Changes are “Evenhanded”, Education Week, published online, Aug 18 2015,

<http://www.edweek.org/ew/articles/2015/08/19>

