

德國 2014 年技職教育研究報告支持繼續發展雙軌教育系統

駐德國代表處教育組

在面對讀大學的風氣只增不減時，職業教育體系該如何因應？融合式教育措施、國家化和職場的數位化對於職業教育有甚麼影響？學生間的異質性不斷增高，個人入學的前提條件差異愈來愈大，對於未來的雙軌技職教育有甚麼意義？無論種種新興挑戰為何，職業教育必須經得起大環境多元化改變所帶來的考驗。

德國「聯邦職業教育研究所」(Bundesinstitut für Berufsbildung, 簡稱 BiBB) 於甫公布的 2014 年報中針對德國技職教育的未來發展提出分析、資料整理與評論。「聯邦職業教育研究所」所長 Friedrich Hubert Esser 強調：「未來的德國依然需要雙軌制技職教育，因此我們必須持續發展進步。……我們需要確實有用的解決方案，一方面改善所有青少年進入職業教育體系的機會，並為大學輟學生於未來的技職教育中開創具有吸引力的職業道路，而另一方面，必須解決職業教育中企業和尋求培訓的職訓生之間，成功配對率越來越低的問題，並且還必須適應就業市場上對各職業產生的最新要求與挑戰。」

本上述年報提供了 BiBB 在過去一年中與技職教育有關的研究、發展與諮詢工作的重點概況，其中摘錄重要專案計畫或所提供的教育服務所帶來的貢獻與相關案例分析，以作為學、政界與教育界對於未來計畫的參考，僅此摘要內容如下：

- 一、透過 33 個自費或由第三方補助經費的研究計畫，得以彙整大量的結構性和發展性重要成果，這些研究結果以數據統計報告、技職教育研究報告的方式呈現，並被專業界大量地作為參考資料引用於其報告中。2014 年德國並首度在科隆大學設立一個由基金會挹注的「青年教授 (Juniorprofessur)」職位以進行技職教育社會學科的研究。
- 二、報告中以青少年職業定向專案、由 BiBB 輔導的示範性實驗「異質性」及「環境永續性領域的技職教育」專案等，提供了雙軌制技職教育未來研究的示範重點。
- 三、德國自 2014 年 8 月 1 日起開始辦理的新興職業項目：「辦公室管理專業人員」提供近期開辦新式職業，或者改良舊式職業之技職訓練系統時之參考實例。
- 四、對於 2014 年 BiBB 技職教育專家對教育系統的評鑑結果進行評量時顯示，教育專家們看好大學新鮮人和大學中輟生將成為雙軌制技職教育的新契機。因此，專家們認為德國聯邦政府必須與大學中輟生和有興趣提供訓練機會的企業保持良好聯繫，並提供足夠的協助，才能以中央推動、各邦配合的模式，吸引足夠地方上的工作市場主雇雙方。

- 五、針對有移民背景的青少年接受職業教育之分析結果指出，移民青少年進入技職教育的過程困難重重，對此亟須研擬合適對策因應。BiBB 報告顯示，在生活條件相似時，不論是否具備移民背景，都不太影響技職學生的學習表現差異。綜而言之，對於移民家庭的青少年特別應該研擬對策改善他們進入技職體系的可能與管道，以及學習過程中的支援與協助。
- 六、BIBB 資料顯示，進修性的技職教育對於升遷機會的影響非常正面，同時，男性比女性更相信在職進修有助於職業生涯的升遷。
- 七、BIBB 於 2013 首創的國際技職合作中心(簡稱 GOVET - German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training) 提出其年度業務範圍中，各式國際交流網絡和計畫之合作結果與未來的前景。
- 八、BIBB 支持與從旁協助所謂「外國職業訓練資格鑒定法」的實施與執行，今年經由這個法令而獲得認可的專業職工已經超過 100 萬人員，這個數字是 2013 年的兩倍多。
- 九、BIBB 的一個重要任務為提供技職相關資訊，其官網 www.bibb.de 上共累積了超過 50 萬頁的訊息。此龐大的資料庫在去年經過完整的重新彙編後，以現代化的外觀以及使用功能設計，已經更符合現代人的電子媒體使用習慣。

資料日期:2015 年 7 月 23 日摘譯

資料來源:2015 年 7 月 12 日德國聯邦職業教育研究所 (BIBB) 網頁新聞

http://www.bibb.de/de/pressemitteilung_30283.php; www.bibb.de/jahresbericht