

體育教學風險管理之探討

曹碧娥 國立體育大學推廣學系碩士班研究生

前言

「風險管理」在體育運動領域中，是21世紀管理者不可或缺的觀念，但在學校體育教學上的風險管理觀念並不是很確實。近幾年來學校體育教育或學校運動賽會的參與過程中，意外事件頻傳並造成許多傷亡，教育部學生軍訓處101學年度統計，處理學生一般及重大意外事件共計214件及256人次之驚人數字。無論是體育教學、體育活動、運動訓練、運動競賽、運動場地設施方面都是學校體育蘊含風險之所在，學校行政管理單位及體育教師們不得不正視這潛藏的危機，稍有不慎就可能造成無法彌補的損失與傷害（劉耀益，2005）。如何掌握體育課教學活動，一切有關風險成因跟處理方法與步驟，並加以事先妥

善規劃，則是體育課風險管理的積極意義（歐宗明，1999）。教育部101年明定體育課將透過風險管理，運用在教學活動與競賽前場地與器材之檢查及意外事件原因的調查與追蹤，貫徹實施等作為，積極預防及杜絕意外的發生（何敏華，林耀豐，2012），希望能喚醒大家維護運動場地設施的安全。祈體育界人士能正視問題，充分運用風險管理的理念，熟悉急救步驟，達到預防及降低危險的目的。

風險管理之道

一、風險管理基本認識

當任何一個危害性的情況風險管理著重事前預測可能發生的危險，再根據危險的嚴重性與發生頻率高低採取不

同策略因應，並定期評估成效，必要時加以改進，而當事件已發生後所做的補救措施，則稱之為危機管理（彭小惠，2002）。

二、環境認識

為了避免不必要的意外，體育教師應多花一些時間宣導有關體育課的安全觀念，包括教學環境安全認識，確保學生更加認識環境，避免不小心發生意外，尤其是跑道邊的排水溝蓋盡量避開，加強預防好動的學生做危險動作，例如：騎馬打仗、司令台上往下跳、或把石頭當球丟等，這些動作不但容易發生危險，並且也會降低教學品質。嚴禁在下雨天或地面濕滑時快速跑動或做急停動作，當遇到下雨時，體育老師應果斷的禁止學生繼續在室外活動，尤其是打籃球或跑步容易受傷，此時可轉移到室內場館繼續上課。練習技能動作時學生應保持安全距離，老師應指導學生並劃出安全距離，避免波及在旁邊學生。例如：臺中縣烏日國二男學生，在學校的壘球課被同學甩出的鋁棒擊中臉部打斷三顆門牙，學校緊急澄清，雙方各說各話，和解不成，家屬堅持要告到底（華視全球資訊網，2009）。另外，屏

東鶴聲國中一名國二男學生，進行例行性跑步時，跑不到100公尺突然休克死亡，家長質疑為何讓有心臟病的學生做如此劇烈的運動，校方明知道為何不勸阻學生，而造成這遺憾的結果，因為老師的不夠細心，小孩養這麼大上學去卻回不了家，叫爸媽如何接受（華視全球資訊網，2012）。

程紹同（2004）認為，在運動賽會管理中「硬體規劃」、「設計不當」、「醫療器材與醫護能力不足」、「個人因素」、「觀眾因素」與「恐怖活動」等，都是運動意外的風險因素。洪永恕（2008），何敏華、林耀豐（2012）則認為，「教學前」容易因為設備不足或場地設施不夠完備，還有天候狀況不佳及課程安排時間不妥，學生健康狀況不佳，帶來體育教學的意外與風險。

三、運動意外急救處理程序

劉耀益（2005）認為一般體育教師若無基本的急救觀念及訓練，往往無法給予受傷的學生最適當的處理及照顧，很可能就會造成無法挽救的傷害。

當不慎意外發生時，首先老師要判斷傷者反應：

- (一) 傷者意識清楚，勿移動傷者，詢問並確認受傷情形，若僅為輕微扭傷則進行PRICE (P : Protect 保護患部、R : Rest 休息、I : Icing 冰敷、C : Compression 加壓、E : Elevation 抬高)，發生骨折或嚴重傷害情形時，則馬上送醫。
- (二) 傷者意識不清楚：大聲呼救，勿移動傷者，確認是否休克或停止呼吸、頸椎是否骨折，若發生休克或呼吸停止，立即進行CPR程序，並送醫。

四、小結

無論任何的運動意外傷害發生，體育老師都難掩其責，只是一時的疏忽，學校與體育老師則將負相當大的責任，也許體育教學生涯將毀於一旦，不得不謹慎。綜上所述，身為體育教師及學校行政單位應事先掌握學生身心狀況，當遇運動意外發生時，體育教師必須熟悉傷害急救之流程及運用風險管理策略，有效杜絕意外與悲劇繼續發生。

體育教學有效的風險管理因應策略

在此筆者以排球場的運動意外風險為例 (如表1)，來說明風險管理的四大因應策略。

一、保留風險

當意外發生的頻率低嚴重性輕，可選擇保留風險策略。例如：學校排球場偶爾有學生打排球扭傷腳踝，此狀況並不常發生且只是輕微扭傷，可試著先找出發生事件之原因再採取措施加以防範，如問題是出在學生熱身不足，可採取增加運動傷害醫療用品措施並於體育課多加宣導學生熱身活動的重要性與傷害急救處理常識。

二、降低風險

如果打排球腳踝扭傷的意外發生頻率高，但造成傷害並不嚴重，這時則採用降低風險的策略。增加安全護踝的器具跟增加熱身的時間，若十分鐘不夠就增加到十五分鐘。

三、轉移風險

當打排球扭傷腳踝意外發生率低但傷害很嚴重，這時需採用轉移風險策略。不僅儘速改善不良運動場地設施，更要用保險來轉移嚴重傷害之風險，例

如：公共意外險、運動傷害險或意外醫療險等。

四、規避風險

如打排球腳踝扭傷意外發生頻率很高且造成之傷害很嚴重，管理單位編列預算有困難，學校也負擔不起龐大醫療開銷，這時最好的解決方法是停止一切排球活動或關閉排球場地，直到改進後再做進一步評估。

五、小結

綜上所述，體育教學容易產生的風

險因素及如何有效在教學前採用降低風險的觀念，都是降低風險的首要策略。然而錯誤的姿勢、秩序管理不佳、不按規定練習導致意外傷害情形，通常會發生在「教學中」，所以體育教師應隨時注意學生動向並盡到指導及注意的義務與責任。「教學後」的緩和運動不可省略，避免學生因肌肉疲勞痠痛演變成運動傷害或削弱運動喜好，這是很可惜的事情，最後在上完體育課的器材應歸回安全位置，若遇到器材損害必須向上報

表1 排球場的運動意外風險管理四大策略及改善方法

策略	改善方法
保留風險	根據人、事、時、地、物，分析找出可能發生風險所在，學生環境安全的認識、老師宣導體育課的安全知識、加強熱身的重要性、事前學生的身心狀況了解、體育教師在運動傷害急救處理常識的加強。
降低風險	增加保護踝關節用品、排球場地保護墊的增厚跟平坦、危險設施場地標示警語、增加熱身的時間（若十分鐘不夠就增加到十五分鐘）。
轉移風險	儘速改善不良運動場地設施、規劃保險（公共意外險、運動傷害險或意外醫療險）。
規避風險	停止一切排球活動或直接關閉排球場，設立標示危險警語，直到改進後再做進一步的評估。

資料來源：筆者自行整理。

備維修，學生在發生傷害時應即刻送至健康中心繼續追蹤。如何有效運用保留風險、降低風險、轉移風險、規避風險之策略都是老師必須詳細去認識的，因此筆者再次祈求老師能善加運用加強責任義務，將意外風險降到最低。

體育教學意外風險責任歸屬

一、道義責任

老師已清楚交代學生，並盡相當注意義務，學生還是不遵守規則造成傷害。此時老師僅有道義上進一步協助處理善後責任，且有義務的把受傷的同學送醫。

二、行政內部責任

校方與老師並不瞭解學生的身體狀況，學生及家長也未提醒或是報備老師以進行課程安排控制與實施，若還是不幸事件發生，仍有可能成立行政內部責任的問題，如果老師有盡到應注意的義務，老師便沒有責任可言，但老師應該要對於學生身體狀況進行一定的注意，如此還是會有行政內部上的責任。

三、法律責任

就法律上觀察的重點是關於體育課程內容，教師到底有沒有盡到相關的注

意事項，包括場地的維持以及一些相關內容的安排和設置，如果都有疏失，而這個疏失跟學生最後的身體傷害結果確實有相當的因果關係，老師可能就必須負民事損害賠償責任。

四、小結

體育教學意外風險分別為道義責任、行政內部責任、法律責任，老師及相關行政單位必須去釐清責任關係，當然有必要時還要定期開研討會，檢討上學期教學注意事項，祈求改進。

結語

體育課潛藏的風險無處不在，是風險度極高的職業，在預防運動傷害的風險管理上，應建構安全無虞的環境，並對學生詳細說明安全注意事項，維護環境器材，任何較具危險性的地點或設施都應設立標示警語，落實點名制度，確實熱身，建置急救緊急醫療體，將運動器材歸位，學生上課中發生運動傷害或身體出現狀況，除當時作緊急處置，並建置一套標準流程，下課後告知學生須持續做醫護、體育教師也必須立即通知班導師與下節任課教師及家長，並確實運用風險管理的四大策略，以免運動

傷害不斷的擴大。除此之外，教學器材設備損壞時，師生應於課後立刻向上呈報不可省略。在責任的部分更不是只有體育教師一人，所牽涉到的責任分別有道義上的、行政內部的、與法律上的，都是體育教師及相關行政人員、醫護人員、學生、家長所必須去釐清與認識的。最後；祈求所有體育教師在體育教學上都能遵照風險管理策略與意外傷害處理步驟，定時參加研習充實專業知識，為良善的體育教學品質及運動安全盡一己之力。

參考文獻

- 何敏華，林耀豐（2012）。學校體育活動風險管理之探討（未出版碩士論文）。屏東教育大學，屏東。
- 洪永恕（2008）。屏東縣小學教師體育課風險管理認知與實施之研究（未出版碩士論文）。屏東教育大學，屏東。
- 彭小惠（2002）。風險管理應用於體育的理論與實務。中華體育季刊，16（2），29-36。
- 歐宗明（1999）。體育課風險管理。中華體育季刊，13（13），6-12。
- 程紹同（2004）。運動賽會管理導論。新北市：揚智文化。
- 劉耀益（2005）。臺北地區大學體育教師風險管理認知與實施之研究（未出版碩士論文）。國立體育學院，桃園。
- 華視全球資訊網（2009，10月23日）19:00綜合報導，取自華視全球資訊網址<http://news.cts.com.tw/cts/general/200910/200910230334534.html>。
- 華視全球資訊網（2012，11月30日）18:53陳傳靈、邱君萍、邱顯雄報導，取自華視全球資訊網址<http://news.cts.com.tw/ctssociety/201211/201211301154397.html>。
- Roollaraetal, R. (1996). Risk assessment and management handbook for environmental, health and safety professionals. NY: McGraw Hill, 1, Table 1-1.