

## 美學者對美國教育問題的十大省思

駐紐約辦事處教育組

美國教育週報 (Education Week) 2015 年 8 月 27 日刊載 Matthew Lynch 的文章，提出對美國教育十大問題的省思。根據 Matthew Lynch 分析，從美國過去的教育系統中，可以窺見富含遠見的政治家及教育家對於未來教育願景與發展趨勢的想像，並積極實踐於各個教育場域中。然而，世易時移，當前的教育系統卻無法充分符應超連結社會 (hyper-connected society) 的需求及想像。Matthew Lynch 認為或可從下列的 10 個原因，探究當今美國教育持續失敗的原因。

- 一、家長未能充分負起教養需求之責任：學生的教學及教養歷程不可能完全在教室裡發生，如果家長未能在學校外的時間肩負起教養的責任，學生依舊可能在學習表現上落後，特別是社經背景等條件較為不足的學生。
- 二、學校退場機制功能不彰：關掉學校不一定對整體教育產生必然的影響，特別是在教育資源相較短缺的今日，資源整併或許能提高整體教育績效並達成教育目標。
- 三、學校過於擁擠：依照美國國家教育統計中心 (National Center for Education Statistics, NCES) 的資料顯示，全美有 14% 以上的學校呈現過度擁擠的現象，而這樣的現象可能造成教師無法充分照護班上的每個學生，以及學生落後的學習成就表現。
- 四、科技進展對學生學習的落差：當學生習於使用數位載具進行學習，課堂上的專注程度就可能受到相當影響，也可能造成學生同儕間的知識落差，而間接影響教師教學安排的難易。
- 五、資優教育缺乏多樣性：當資優教育缺乏多樣性與創新的同時，資優教育計畫 (Talented and Gifted Program, TGA Program) 就可能呈現僵化狀態，無法充分符應教育資優學生的需求。
- 六、教育投入及資源短缺：即便過去數年美國經濟情勢稍微好轉，但依據美國預算與政策優先中心 (Center on Budget and Policy Priorities, CBPP) 的資料顯示，依舊有 34 州的教育預算呈現下降趨勢。
- 七、過時的教學及課堂經營方法：當現今的學生大都習於數位載具的學習方式，教師在課堂的教學卻常常侷限於傳統的課程教學，或無法給予有系統且全面的教學歷程。

- 八、教學缺乏創新：當今的美國教師的教學文化亟待翻轉，否則將無法符應當前時代的需求。尤其對多元族群學生需求的敏覺、遠距教學的應用及呼籲等，都需要教師具備與時俱進的開放思維才能真正實現。
- 九、輟學率高：美國學生的輟學率在不同族裔的學生呈現不同的趨勢，但都與犯罪率及入獄率呈現高度相關性。如何正視學生輟學率的問題，並建立積極的追蹤補救機制，對於不同群體的學生都相當重要。
- 十、大學就學的性別比例落差（college-gender gap）：當今的教育系統中常鼓勵女性就讀科學、科技、電機及數學（STEM）等科系，顯見男女性對於選擇大學就讀科系及未來就業領域依舊存在顯著差異。

「他山之石，可以攻錯」。各國的教育系統規劃與調整革新，都有其著重的訴求與原因，可能根源於當前的政經條件背景或既往的文化發展源流。因此，從上述的美國教育發展問題探究中，我們或可一窺其亟待解決的困境，並從中聚焦在不同國家或場域中可能發生的問題，並積極做好準備，以待未來國家發展需求。

譯稿人：劉名峯

資料來源：

Matthew Lynch (2015, Aug 27). 10 Reasons the U.S. Education System is Failing. Retrieve from [http://blogs.edweek.org/edweek/education\\_futures/2015/08/10\\_reasons\\_the\\_us\\_education\\_system\\_is\\_failing.html?r=1937414199&preview=1](http://blogs.edweek.org/edweek/education_futures/2015/08/10_reasons_the_us_education_system_is_failing.html?r=1937414199&preview=1)