

APEC技職教育論壇 在台揭幕

在台北科大登場 10國成員參加 聚焦提升技職產學合作與交流

記者莫翊宸／報導

王郁凡

為期3天的APEC技職教育論壇，22日在國立台北科技大學揭開序幕。參加會員經濟體來自全球，包含澳洲、智利、韓國、汶萊、泰國、巴布亞紐幾內亞、新加坡、菲律賓、越南、馬來西亞等10個國家皆參與，並針對如何提升技職教育中的產學合作之議題彼此交流。

台灣技職體系學生人數自1990年代起即與一般教育體系相當，如何培育務實致用的人才以符合產業界需求，為當前台灣技職教育之主要目標。教育部政務次長林思伶於開場致詞時提到，技職教育有助於提升APEC會員國社會和經濟的發展，而台灣目前推動之第二期技職教育再造計畫更需要學界與產業界的密切合作。

隨著經濟發展與工業轉型，學用落差是全球共同面臨的教育議題，本次論壇著眼技職教育中的產學合作模型，探討如何將產學合作成果應用於課程設計中以符合業界實際需求。來自全球教育官員與學者齊聚國立台北科技大學，汲取台灣長年深耕技職教育之經驗養分。上午會中討論學界產學合作之方針與成果，並由4所科技大學分享經驗及成果。

一、台北科技大學為促進產學合作之先鋒，所設立「產學訓證四合一」之產學訓專班，讓學生在畢業時能兼具工程專業知識、專業技術證照以及業界實習經驗，達到畢業即就業之目的。

二、台北護理健康大學展現該校之護理專業養成模式，學生除了可以進

入醫院實地學習，相關課程設計到學習成效評估皆講求與現代醫療環境緊密結合。

三、國立勤益科技大學則是與勞動部合作，辦理產業、官方及學校三方面合作的專班，培育質與量契合產業需求之技術人才，讓學生畢業後與產業界無縫接軌。

四、國立高雄餐旅大學分享該校的產學合作課程注重實務學習、國際化與人文素養，透過與業界共構課程培育餐旅產業專業人才。

另勞動部勞動力發展署及企業界也都將說明如何以青年職業培訓政策，及公司建教與產學發展，來因應台灣青年失業率，以減少教學與實務落差，強化國家基礎工業人才培育。