

新獎項鼓勵大學提高經濟多樣性

駐舊金山辦事處教育組

頂尖大學有很多拒絕低收入學生的理由：需要助學金的學生太多，可能會讓大學的預算緊繃。許多在學成績耀眼的低收入學生，在學科能力測驗（SAT）的表現卻總是比富裕學生略低，讓他們入學就會使大學的排名降低。低收入學生在申請學校過程中，也通常比較缺乏其他的附帶優勢，例如沒有體育專長、也不是校友子女，所以學校比較無法透過這些輔助的條件加分。

北維吉尼亞的傑克-肯特-庫克基金會（Jack Kent Cooke Foundation），最近宣布了一個沒有附加條件的獎項：每年針對有效增加低收入、高成就學生錄取、畢業比例的大學，提供一百萬美元獎金。這項獎勵的第一個獲獎大學是瓦薩學院（Vassar College），這所大學本身也有相當充裕的獎學金計畫。

瓦薩學院的學生中，有四分之一符合申請聯邦政府的貧困學生助學金的資格，其四年制大學部的畢業比例有 75% 以上，根據庫克基金會的分析，沒有其他任何一所大學對招收低收入學生的努力，可以與瓦薩學院匹敵。這些特質都是讓庫克基金會選擇將獎項頒給瓦薩學院的因素。

瓦薩學院的校長希爾（Catharine Hill）告訴記者：他們會把這筆錢部分用在新生的輔助教學，幫助他們適應在瓦薩學院的生活。大學方面也會繼續增加該校的「夢想家」獎學金名額，幫助更多幼年時期移居美國，但沒有公民身分，無法申請聯邦獎助學生的非法移民學生。

在提昇低收入戶學生取得大學學歷的領域上，瓦薩、阿默斯特（Amherst）、哈佛、波莫那（Pomona）等校，北卡羅萊納州與加州的幾所大學佔有領先地位。緊接在後的有芝加哥大學、華盛頓大學聖路易斯校區，則已經宣布了提昇學生社、經背景多樣性的計畫。

德拉瓦州、田納西州、芝加哥市等地的立法單位，也正努力要求各大學提高低收入戶學生入學的比例。有研究顯示，進入競爭激烈的名校就讀，對於那些缺乏專業人際網絡、也缺乏穩固的家庭支持的低收入學生來說，帶來的平均效益遠高於其他學生。頂尖名校的校友中有許多會成為國家的施政者、摠至領導人，這包括了過去四任美國總統，和目前的最高法院法官。

過去，常春藤名校多半選擇性地忽視低收入戶學生的比例，只憑學科能力測驗的成績來挑選學生。這個現象的主因之一是忽視：在最近的研究

揭露此問題之前，審查入學申請資料的負責人並不會特別關注申請人中低收入戶學生的比例。

但忽視不並是唯一原因。大學一直都有可以取得國家資料庫中各類學科能力測驗成績的權利，這項資料可以說是很具代表性的學生能力指標，並且包含了所有不同背景學生的分數。大學校方通常不太關心學生的家庭背景，而根據其他的多樣性標準選擇學生：不同地區、不同宗教、不同種族，最後被選中的學生多半會來自相對富裕的家庭。

庫克基金會的執行長萊維（Harold O. Levy）本身就是家族中的第一個大學生，他也曾經是紐約市大學系統的總校長。他認為社會流動困難的關鍵，就是大學招生的標準偏差。

希爾女士在擔任瓦薩學院校長以前，就是一位積極呼籲關注大學社、經多樣性的研究人員。成為校長以後，她提撥了大量的校務經費做為獎助學金，並且積極研擬招收更多低收入戶學生的計畫。

希特（Turner Hitt）就是瓦薩大學的低收入戶學生之一，他來自喬治亞州南方的一個小城市，由擔任護士的母親獨力扶養。他說：「我是我的高中同學之中，唯一一個遠離家鄉上大學的人。因為我就讀的高中並沒有提供有用的升學諮詢，所以我的申請成果不盡理想」。

希特告訴記者：「我的策略是申請全部我有資格申請的大學和獎學金」。收到庫克基金會的獎學金錄取通知當時，他正在某家麥當勞獨自練習著入學面試的問題。庫克基金會每年從各大學的申請者中，選出兩百四十位學生，提供他們獎學金。

希爾校長說瓦薩學院也會庫克獎項的部分資金，用於提供學生實習的機會。雖然實習的收入通常有限、甚至無償，但這是幫助學生準備進入就業市場的重要方式。

庫克基金會的獎金肯定只會頒發給瓦薩學院一次，未來瓦薩學院必須要從其他管道招募資金來維繫實習計畫。希爾校長認為這項獎金最大的意義是：高等教育機構將會開始重新審視學生來源多樣性的標準，讓教育機會更公平。

資料來源：2015年4月7日 The New York Times
"New Prize Rewards Economic Diversity at Colleges" David Leonhardt 報導
http://www.nytimes.com/2015/04/07/upshot/07up-leonhardt.html?ref=education&_r=0&abt=0002&abg=1