

日本東京都「英語體驗村」

駐日本代表處教育組

日本東京都為提升孩童的英語能力以迎接 2020 年東京奧運及帕運，擬於 3 年後設置能於實際生活中體驗並使用英語的「英語村」。「英語村」將提供高國中小學生學習英語的機會，改善日本在亞洲末段班的英語口說能力。

東京都教育委員會表示，日本國內一直很少使用英語，這次奧運將是促進民眾接觸即將前來日本的外國人的大好機會。相信「英語村」能推動日本的國際化及培養兒童接待外國來賓能力。

日本托福的分數在亞洲 31 個國家中排名第 26，口說能力更是最後一名。根據文部科學省(教育部)針對高中 3 年級學生於 2014 年的英語能力調查顯示，大部分都是「國中畢業程度」(英文檢定 3 級)。

根據計畫，在英語村內禁止使用英文，東京都內公立學校共 90 萬學生輪流學習。學生接觸「生活英語」細節正在研議中。

在東京都前已經試辦的案例中，最受注目的是位於福島縣天榮村的「British Hills」。該設施共 24 萬平方公尺，將中世紀英國的街道完整呈現，號稱「不需要護照的英國」。神田外語集團於 1994 年 7 月開設該主題樂園，園區內有英語圈出生的外國人員工共 10~15 人。除在酒吧，商品店裡的服務生為外國人外也會舉辦英語會話課程。園方表示，校外學習來參觀的學生最多，每年約 1 萬名以上國高中生前往參觀。一開始學生雖然不太知道該怎麼說英文，但當他們融入園區的氣氛後會變得非常積極主動的進行溝通。

再者，近畿大學(大阪市)於 2006 年在校園內營造了約 320 平方公尺，高 10 公尺的木造「英語村 E3(e-cube)」，讓學生在課堂的中間休息時間也能體驗使用英語。英語村 E3 裡面有外國人員工經營的咖啡店、籃球場、小庭園，學生可以透過使用英文點餐及運動來學習英語。雖然是近畿大學校內的設施，暑假等也提供給高中生參觀。

東京的「英語村」計畫，係參考以上兩個案例的經驗，於 4 月時特別聘請該 2 個設施的承辦人員為委員，並召開研討會。另外，也邀請以職業體驗為主題的樂園「KidZania」人員擔任幹部，一同摸索如何實現東京「英語村」。

韓國於 2004 年開始增加了許多由地方政府設立的大型英語體驗設施，但其中有不少因鉅額的費用而停業的案例。KidZania 的人員表示，不僅是硬體設備，要如何提供讓孩童們有臨場感的環境也是非常重要的。希望可以創造出跟平常的環境不同且可以輕鬆熟悉並體驗英語的環境。

資料來源：民國 104 年 5 月 23 日 朝日新聞