

印度提供國際文憑課程的中小學 10 年來成長 10 倍

駐印度代表處教育組

根據一份由印度國家教育規畫與行政大學 (National University of Educational Planning and Administration) 所作的研究指出，印度提供國際文憑課程(International Baccalaureate)的中小學 10 年來成長 10 倍，在 2003 年全印度僅有 11 所中小學提供 IB 課程，到 2013 年已成長至 107 所，其中以馬哈拉施特拉州 (Maharashtra，世界都會區人口排名第六之孟買市所在州) 有 41 所為最多。

該研究指出除了 IB 課程之外，印度有 19 個州當中還有 478 所中小學隸屬於三大外國教育機構，分別是瑞士日內瓦 IB 總部 (Geneva-headquartered IB)、英國劍橋國際測驗委員會 (Cambridge International Examination, CIE) 及英國培生教育機構 (Edexcel)，最多的是 CIE 的 318 所、日內瓦 IB 102 所及培生的 58 所。

印度在 IB 課程的成長，其中一個因素是家長逐漸認知在全球化的時代中，他們應該鼓勵子女接受創造力與自由思考的訓練；在早期印度家庭認為上國際課程的學生都來自外籍人士家庭或跨國企業商務人士的子女，這樣的觀念逐漸被打破，目前許多來自中產階級家庭的子女也紛紛被送往提供 IB 課程的國際學校。

另外一個由印度中央政府人力資源發展部 (Ministry of Human Resources and Development, HRD) 委託其他機構針對 IB 課程所作的研究，建議政府應成立國際學校監管局 (International Schools Regulatory Authority, ISRA)，以發展出對 IB 課程的檢核機制，並制訂國際學校的政策框架；該研究並要求教育當局應明確定義國際學校的基本屬性，例如全校超過 20% 的國際學生或教師的比率，以避免部分以「國際」為名的學校卻無任何隸屬國際教育機構的情形發生。

在過去的 5 年中，有 67 所日內瓦學校及 139 所 CIE 學校是直接隸屬外國的教育機構，但另外的 236 所國際學校中，除隸屬外國的教育機構外，亦同時隸屬印度中央或地方政府教育部門，造成制度及法規上混亂的現況。

印度國家教育規畫與行政大學也建議若成立 ISRA 後，應規範學雜費的費用標準，並訂定外籍師資及本國師資的比例；此外 HRD、外交部門及勞動部門都應該配合處理外籍師資的簽證及工作權問題。

譯稿人：陳奕達 編撰

資料來源：民國 104 年 5 月 20 日 Times of India

連結網址：

<http://timesofindia.indiatimes.com/home/education/news/International-Baccalaureate-schools-in-India-post-10-fold-growth-in-10-years/articleshow/47349322.cms>