

美國監獄支持網絡協助受刑人子女健全成長

駐紐約辦事處教育組

美國教育週報(Education Week)於本(2015)年3月6日報導(Sparks, 2015),美國有超過兩千七百萬名的學童在成長進入成人階段後,幾乎註定無可避免地會走上犯罪受刑一途,這些人甚至連破壞校規或學業怠惰的行為都不一定曾經發生,之所以會誤入歧途,往往只因他們有個正在入監服刑的家人。這樣的數據讓各界開始關心受刑人子女健全成長的問題。

根據美國教育週報引用相關研究顯示,這種受刑人家家庭的影響,對於學童身心學業和人際之負面效應,往往更勝於雙親婚變或死亡,而且有可能提高其日後犯法入監的潛藏風險。根據指出,這類學子通常不願主動提起家人受刑之事,但越是隱藏,校方就越難即時介入與關心。在這當中,種族差異問題尤甚,這類情形家庭有高達45%為黑人家庭。研究者表示,根據美國近年來大規模監禁研究,發現在1990年,父母入獄的黑人青少年所佔比例為1/4,高於1978年的兩倍。雖然說部分特殊狀況例如因家暴或虐待兒童而監禁該家長,這或許對孩子反而是一種保護,但就大部份情形來看,雙親或一方長期缺席參與孩子成長過程,將無形提升其種族和貧窮差距問題。

其他研究也發現,因入監缺席的父母相較其他原因,其孩子更容易有注意力不足、語言及相關發展遲緩、甚至氣喘和憂鬱症等比例明顯較高。各界均認為瞭解其心理機制之關聯、適當介入、深入關心家人入監的青少年內心,以期提早發現他們的壓力、悲傷和羞恥感等壓迫問題,對於提升其身心健康是非常重要的,不過多年來,在實際做法上卻相當不容易,為此,美國已經成立監獄系統支持網絡(Pain of the Prison System, POPS)以及夢想學院(Dream Academy),協助受刑人的家庭及孩童得到關懷與支持,這機構並作為提供適時情緒和課業輔導的避風港,這種互助團體部分填補了缺席父母應盡的教育職責如實質的課業閱讀輔導,以及提供積極建設性的「築夢」人生的引導和建議。

雖然父母親職的角色對於孩子學習成長的影響是很難被替代的,但是穩定而安全的家庭環境才能確保孩子成長茁壯,因此,目前美國聯邦領養及家庭安全保護機構(Adoption and Safe Families Act, ASFA)的做法是在孩子被寄養超過15個月後便褫奪原生家庭親權,以協助受刑人家庭子女及早免除不穩定家庭狀態之影響。

譯稿人:鄧政筠 Charlotte Teng

資料來源:Sarah D. Sparks (2015 March 6)"Parents' Incarceration Takes Toll on Children, Studies Say" Education Week. Retrieved from:<http://www.edweek.org/>