

澳洲澳紐軍人節紀念日與公民教育課綱

駐澳大利亞代表處教育組

今年 3 月，澳大利亞中小學全國統一課綱(Australian Curriculum)重新審議時，聯邦教育訓練部派恩部長(Christopher Pyne)重申，課綱設計須兼顧「平衡觀點」，不但要介紹西方文明的好處，同時也要教導學童認識「澳紐軍人節」(ANZAC Day)的重要時代意義。

每年 4 月 25 日為「澳紐軍人節」或稱「澳紐軍團日」，值此重要的全國紀念日，可見澳洲政界及媒體文宣鋪天蓋地，全面宣揚這段造就今日澳洲的時代精神與歷史記憶，今年正值百周年紀念日，總理艾伯特已提前於 4 月 20 日出行紐西蘭威靈頓國家戰爭紀念館公園出席百年紀念儀式，敦促澳紐兩國緊密聯繫並肩作戰的時代精神，隨後他將前往土耳其的加里波利(Gallipoli)會同澳、紐兩國的聯邦總督代表、獲入場卷的八千名澳洲老兵代表、兩千名紐西蘭老兵代表及 250 名土耳其當地代表，共同參加澳紐軍團日百年紀念儀式。

澳洲 ABC 國家廣播機構亦發布正式新聞稿，詳列今年度策劃的各式電台廣播節目，包括：透過全國各州當地電視台即時轉播每年定期舉辦的戰役老兵凌晨升旗典禮及遊行紀念活動、古典音樂廣播頻道的紀念演奏會、即時電子新聞報導跨國紀念活動、廣至開發免費下載的手機及平板電腦應用程式，創新便民管道以促進了解澳紐軍人在百年前的戰役中所發生的故事。

澳洲各地由中央到對方的各級文化機構、博物館及紀念館亦針對百周年紀念日，企劃多項重要展覽，例如：本年 3 月 18 至 20 日首都特區澳洲戰爭紀念館(Australian War Memorial)偕同澳洲國立國家大學舉辦「加里波利百年國際研討會」(Gallipoli 1915: a century on) 紀念一戰期間澳紐軍團參加加里波利之戰登陸土耳其加里波利半島百周年。

維多利亞州圖書館(State Library of Victoria)與澳洲媒體 Fairfax 的影像檔案庫，選出 10 個維多利亞州戰爭紀念遺址；位於一戰時期澳州首府墨爾本的戰爭紀念博物館(Shrine of Remembrance)對於戰爭遺產研究可稱全澳權威，策畫「一戰期間維多利亞州的人民」(Australia Will Be There Victorians in the First World War 1914-19)，自去(2014)年底至 2018 年將巡迴維州共 15 個文化機構，利用歷史影像及口述歷史建構一戰期間維多利亞州參戰者的生命故事，除此在網頁上提供有豐富的教學資源予各級學校老師及學生下載參考應用。

據澳洲族譜網站(Ancestry)調查，紐澳軍人節為澳洲僅次於耶誕節的重要節日，雖有百分之 58 的澳洲民眾傳統上未實際參與有關該節日的紀念會，但仍有百分之 64 的人認同該節日為值得記念的一日。澳洲社會分析家 David Chalke 認為百分之 42 的澳洲民眾仍舊緬懷紐澳軍人節的意義，例如去年 12 月雪梨馬丁廣場悼念人質事件遇難者時，來自各方成千上萬的民眾自發來獻花，對社會現象形而上的參與，採世俗化的公眾交流(secular public communion)。如今，對紐澳軍人節的悼念已更趨向個人情感上的緬懷，雖不去大城市的大場合集會，但有更多的民眾會參與社

區性的活動或者親友的聚會，今年適逢百周年紀念 Chalke 預期他所居住的小鎮今年將增多一百人參與，以達到 300-400 人的規模，他認為只要澳洲民眾一日不忘緬懷先人的開拓精神，可預期未來的紀念規模會持續只增無減。

澳洲中小學全國統一課綱的歷史課程(History)及公民與公民權課程(Civics and Citizenship)，列有各級學生必須理解有關澳紐軍人節的重點，澳洲參與戰事的歷史及其善盡公民社會的精神。澳洲戰爭紀念館的資深教育研究員 Stuart Baines 曾針對 9 年級生的歷史課綱，質疑課綱的撰寫結構對於世界大戰期間的澳洲社會與政治氛圍著墨不多，但卻相對凸顯紐澳軍團在特定戰區的戰事慘烈犧牲，澳洲學生不但無法理解國際上各國參與世界大戰的時代意義，缺乏清晰敘事的架構，課綱恐將淪為政治權衡製造迷思的工具。

《澳洲人報》也曾針對公民與公民權課綱提出質疑，認為課綱中公民社會再造 (remade)後，公民權教育只淪為空談的一種浮動概念。負責統籌澳洲中小學課綱的「澳洲統一課程考評與報告管理局」(Australian Curriculum Assessment and Reporting Authority, 簡稱 ACARA)發布正式新聞稿反駁，「澳洲全國統一課綱的公民與公民權課程旨在教育澳洲青年培養自信，積極參與公眾事務的公民，該課綱的制定與撰寫經過一段多年漫長的統合綜整過程，經過公眾諮詢，也參考比較過各國最先進的教育理念，教師可依據課綱的架構與重點，專業判斷如何使用適當的教材進行教學，統一課綱未指定教材，充分授權學校與教師自主判斷，部分學校及課程主任自行列有建議閱讀書單。」

參考資料：

1. 澳洲總理內閣部新聞稿 Visit to New Zealand
<https://www.pm.gov.au/media/2015-04-19/visit-new-zealand>
2. 澳洲 ABC 國家廣播機構 Anzac Day Coverage on ABC TV, Radio and Online - Australia Remembers <http://about.abc.net.au/press-releases/anzac-day-coverage-on-abc-tv-radio-and-online-australia-remembers/>
3. 2015 年 4 月 13 日《坎培拉時報》10 Victorian places significant to WWI
<http://www.canberratimes.com.au/national/ww1/10-victorian-places-significant-to-wwi-20150412-1mhh3l.html>
4. 2015 年 4 月 13 日《雪梨晨鋒報》Anzac second only to Christmas as a community event despite changes
<http://www.smh.com.au/national/anzac-second-only-to-christmas-as-a-community-event-despite-changes-20150421-1mq3g7.html>
5. 2014 年 10 月 22 日 澳洲戰爭紀念館網站 What have we learned? - The Australian experience of war and the Australian Curriculum by Stuart Baines
<https://www.awm.gov.au/blog/2014/10/22/what-have-we-learned-australian-experience-war-and-australian-curriculum/>
6. 2015 年 3 月 28 日《澳洲人報》Civil society remade: citizenship becomes a fluid idea at school
7. 2015 年 3 月 31 日「澳洲統一課程考評與報告管理局」網站
http://www.acara.edu.au/news_media/acara_news/acara_news_2015_03.html#201503313