

澳洲鼓勵大學教師選擇教學為職涯規劃

駐澳大利亞代表處教育組

位於南澳的阿得雷德大學(University of Adelaide)27 日宣布新措施，希望藉由改善教學和提高研究能力，進一步鞏固其良好績效(high-performance)的大學聲譽。

阿得雷德大學校長貝賓頓(Warren Bebbington)表示，2 年前，我們已設定目標，把重心由提升入學註冊人數轉向提升學生的學習品質。今天，我們仍續予關注對於學術人員的期許，以期能更好地實現學校的策略目標。

阿得雷德大學的新措施包括：

1. 在目前全校學術人員員額下，擴充至 100 名以上以教學為主(teaching-only)的職缺。
2. 在 2019 年之前，每年至少挹注研究經費 1,400 萬澳元。上述經費係由刪減臨時講師的相關經費來支應。
3. 創建新的「阿得雷德學術標準(Adelaide Academic)」以闡明對於校內學術人員在研究和教學的期望，並依該考核標準淘汰不適任的人員。
4. 簡化專業服務的流程。

貝賓頓校長指出，澳洲大學很少提供學術人員專注於教學的機會，而是要求學術人員在教學與研究間求平衡。目前，澳洲八大均已在擴展以教學為主的學術人員比例，但該校上述人員僅佔不到 1%。(根據 2012 年統計以教學為主的人員，墨爾本大學及莫那許大學為 9%、新南威爾斯大學 7%)

貝賓頓校長表示，這項新措施將給予具教學才華的教師一個最佳機會，同時也嘉惠該校的學生，可進行小班級的學習，校方可重新分配稀有資源(經費)到優先研究領域。

不過全澳高等教育聯盟(National Tertiary Education Union)代表魯斯(Kevin Rouse)質疑該項變革的動機，他表示，學術人員評核係以每一年度為基準，而現在阿得雷德大學竟表示有 100 多名表現不佳，他認為該校的改變是基於財務問題，因為大學經費使用不當(用於蓋大樓等資本支出)以致經費短缺。不過，魯斯表示，該聯盟支持更多的大學學術人員選擇以教學為主的職涯規劃，因為存在大學學術人員只單以研究為重心。

資料來源：

2015 年 4 月 27 日 阿得雷德大學網站新聞 Uni sets bold new academic performance outcomes

2015 年 4 月 28 日 《澳洲人報》University staff changes 'will pipe \$14m to research'

2015 年 4 月 27 日 澳洲廣播公司(ABC)網頁新聞 Adelaide University academics warned on under-performance, as teaching focus boosted