

瑞典政府春季教育預算經費規畫以學生為中心

駐瑞典代表處教育組

瑞典春季預算案中對教育的總體經費主要以學生為中心，提升全國學校教育一致性為目標。因此，中央政府在其任內之總體教育經費著重在提高特殊教育老師名額、強化學生身心健康、擴編大學教育名額及加強成人教育等部分。

2015 年春季預算以教育為優先考量重點，除重申原教育施政重點外，更實際提高撥款並明確政府施政方向。其中包括對高中以下教育學校自 2016 年起每年針對擴增特殊教育老師名額撥款 5 億克朗(約合台幣 18. 億^{註 1})；更新及修建學校校舍撥款 3.3 億克朗(約合台幣 12.1 億)；全國教育發展計畫撥款 1.4 億克朗(約合台幣 5.2 億)及對非一般工作時間之兒童照顧服務等逐年增加撥款，預計至 2017 年增撥至 0.8 億克朗(約合台幣 3 億)。政府另對加強學童身心健康部分提撥 2 億克朗(約合台幣 7.4 億)。

教育部長 Gustav Fridolin 說：「學生在知識技能下降的同時，其身心健康也另人擔心，尤其是女生及 LGBT^{註 2} 者。身心健康和學業成績呈正相關，談到學校教育，不僅要談成績，也要談到該如何達到該目標。學生唯有身心健康，才能完成一天的學校生活。因此，學生健康是政府教育預算分配重點。」

春季預算針對大學校院部分，至 2018 年擴編大學教育學生名額共 14,300。高等教育暨研究部長 Helene Hellmark Knutsson 認為：「瑞典在高等教育、研究及創新等領域處於國際領先地位。要能維持該領先地位，政府即要展現對高等教育的企圖心。擴增全國大學校院教育名額及增強高等教育之品質即是政府展現雄心之重要政策。」

政府針對提升高等教育品質提升計畫，預計於 2015 提撥 1.25 億克朗(約合台幣 4.6 億)，而自 2016 年至 2018 年各分別提撥 2.5 億克朗(約合台幣 9.2 億)。人文學系、社會學系及師範教育學系為該提升教育品質重點方向。

成人教育部分也是政府未來施政教育重點。計畫今(2015)年約撥增 6500 成人教育名額，分別將 1200 名額設於全國各大學校院、其餘名額分設於各地方成人教育機構。名額中涵蓋專為 20 至 25 歲未完成高中教育之青少年設計附實習機會的教育課程。

註 1:依據 2015 年 4 月 21 日之瑞典及台幣匯率比為 1:3.68。

註 2: LGBT 一詞為:女同性戀者(Lesbians)、同性戀者(Gays)、雙性戀者(Bisexuals)及跨性別者(Transgender)英文字母縮寫。

資料提供時間：2015 年 4 月 21 日

資料來源：2015 年 4 月 15 日，「Utbildningsdepartementets samlade budgetsatsningar」，瑞典教育部新聞稿。

<http://www.regeringen.se/sb/d/19865/a/257627>