

2015-2025 馬來西亞高等教育發展藍圖二

駐馬來西亞代表處教育組

為了迎合時代需求與提高馬來西亞高等教育品質，馬來西亞首相拿督斯里納吉於4月7日推出《2015-2025年馬來西亞高等教育發展藍圖》，其十大發展重點整理如下：

1. 培養全面、平衡發展且具有企業家特質的畢業生
 - 提升學生的學習經驗；
 - 推出綜合平均積分制(Integrated CGPA)來鑑定學生在英語、創新能力等各方面的掌握能力；
2. 吸引傑出人才
 - 依據教育機構的專長領域為高等學府定位；
 - 為公立與私立高等學府提供最好的人才發展策略；
3. 打造終身學習國度
 - 建立終身學習的學術資格制度，包括「積分銀行」(Credit Bank)及承認學生的工作經驗，幫助其能順利從職場回到校園繼續升學；
 - 為弱勢群體提供財務援助、提供稅務減免計畫予企業，以及與金融機構合作為全民提供財務援助；
4. 培育高素質的雙軌制技職教育與訓練(Technical and Vocational Education and Training, 簡稱TVET)畢業生
 - 允許企業主導課程設計與傳授；
 - 加強雙軌制技職教育課程培訓單位間的協調；
 - 與其他部門或TVET提供單位協調合作，幫助課程獲得國際認證；
5. 高等學府財務的永續經營
 - 改善高等學府的資金來源；
 - 提升國家高等教育基金的表現及其永續性
6. 高等學府的自主權
 - 將自主權從教育部逐漸轉移至公立大學領導層；
 - 教育部與公立大學簽定五年期發展合約，以學校表現決定政府所撥付的補助數額；
 - 加強私立高等學府品質管理；
7. 創新的學習生態系統

- 強調發展策略研究領域；
 - 以獎勵方式鼓勵高教學府將研究成果商業化，如設立技術轉移中心及分享基礎設備等，以便與相關機構合作，達成互惠互利之目標；
8. 打造高等學府在全球的傑出地位
- 改善與簡化國際學生入境程序；
 - 加強宣傳馬來西亞的高等教育系統；
 - 增加國際研究生的比例；
9. 全球性線上學習
- 將線上學習打造成高等教育與終身學習的重要元素；
 - 在馬國表現傑出的領域推出大規模開放式線上課程，如伊斯蘭金融等；
10. 轉換高等教育的傳遞模式
- 推動大學轉型計劃；
 - 重整教育部架構；
 - 加強公立與私立高等學府表現標準與規範的一致性。

資料來源：7th Apr, 2015 星報、新海峽時報、星洲日報、東方日報