

德國教研部「卓越師資培訓計畫」第一批獲選大學出爐

駐德國代表處教育組

由德國中央與各邦政府聯手打造的「卓越師資培訓計畫」(Qualitätsoffensive Lehrerbildung)已成功地遴選出第一批優秀大學作為示範計畫，這些大學各別針對德國現況需求於師範師資培訓上提出創新構想，以求改善未來新進師資的品質。這次共有 80 個培訓計畫參與徵選，經過兩個階段的篩選後有 19 個計畫脫穎而出。

「共同學術會議」(Gemeinsamen Wissenschaftskonferenz, 簡稱 GWK) 的副主席暨聯邦教研部長的 Johanna Wanka 女士表示：「高品質的師資培訓是一個成功教育體系的先決條件，且世界上再也沒有一個職業比教師更重要、要求更高、更有意義了，因此我希望德國大學裏最用心負責的青年人能夠成為未來的老師。為此，聯邦政府投資『卓越師資培訓計畫』以建立師資教育的模範，其中的主題包括針對學童差異之包容與融合等。」

「共同學術會議」主席暨萊茵-法爾茲邦(Rheinland-Pfalz)的文教廳長 Vera Reiß 女士強調：「師資培訓是各邦教育政策的核心主題，多年前即已對此做出廣泛的改革，這次的『卓越師資』方案由中央與各邦政府共同提出，應對現行的教育改革達到改善、加強與補充的效果，而這次選出的計畫也代表了既有教改的精神。我相信在下一輪的評選中，有些這次未獲選的計畫會被重新加以考慮，因此還是有入選的機會。」

「卓越師資培訓計畫」的目的在促進德國師資教育於內容和結構上的持續發展，以及更有效的設計，為達上述目的，必須更精確的搭配、結合師範教育的三大主軸：教育學、教學法與各科專業知識，且須更完善地整合師範教育的三個階段：師範課程、實習與在職進修等階段。

此計畫的另一個重要且急迫的目標在提升師資在培育階段和任職階段間的屬地靈活性，因此參選此「卓越師資培訓計畫」的前題便是提案大學與所屬的邦政府必須承認其他邦的師範學歷及師範教育的考試成績，同時保證來自全德其他邦的準老師們到該邦實習或任教的權利。

第一波的「卓越師資培訓計畫」徵選獲得眾大學院校高度的響應，收到豐富創新的候選提案，其主要的重點聚焦於加強師範教育期間的實踐性教育，以及提供給準老師們從讀書到進入職場期間的密集輔導。此外，師資培訓正面臨社會變遷所產生的新需求，因此許多提案以協助弱勢學童的融入、學生的異質化、採用新式媒體科技來進行教師訓練等為目標。

評選委員決定計畫是否入選，委員中有 12 位為高等學院教育學家、師範實習教育專家與師範生代表、2 位中央聯邦與 4 位各邦的代表等，此外還有幾位國內外的學術專家也在評審的行列中，擔任評審團主席的 Manfred Prenzel 博士

是教育學研究學者。為獲得補助經費，獲獎的大學必須提出形式上的書面申請，但是最重要的先決條件是大學主管的邦政府必須先履行 2013 年 4 月 12 日與聯邦政府達成的協議書中第七章的內容，即全德國各邦之間需先完成互相承認師範學生其學位，與其教育期間的上課時數和成績。

獲選的計畫對所有師範體系的教學目標都有助益，不論是小學還是職業學校；2019 年起還可能針對實施優良的計畫提供更多補助經費。「卓越師資培訓計畫」為一永續性的德國教師培訓改善方案，共分為兩個階段，執行時間到 2023 年為止，撥列預算高達 5 億歐元。目前第一批計畫評選與獲准程序以告完畢，2015 年 6 月 12 日將繼續進行第二批卓越計畫的評選，各提供師範學程的大學可申請參加徵選。

資料日期:2015 年 3 月 20 日摘譯

資料來源：德國共同學術會議 2015 年 3 月 4 日新聞

<http://www.gwk-bonn.de/fileadmin/Pressemitteilungen/pm2015-02.pdf>

