

德國各邦文教廳長聯席會議積極提升技職學校吸引力

駐德國代表處教育組

德國各邦文教廳長聯席會議（KMK）剛對「職業學校框架協定」（「Rahmenvereinbarung über die Berufsschulen」）作出更新，此協定規定全德國 16 個邦的職業教育相關規定與考試辦法，在各邦教育主權互不侵犯的前提下，提供全國職業教育體系統一的規範綱領。

主要的更新內容著重於改善各邦各層級職業學校的現況，提高技職學校畢業生與未來接軌的能力，同時提高職業教育的吸引力，以提高下一代德國青年接受職業訓練的意願，其中較大的改進為未來技職生除了必修課程外，還有在校內平行取得專科學院入學資格（Fachhochschulreife）的機會。

薩克森邦文教廳長，同時也是 KMK 主席的 Brunhild Kurth 女士談到：「透過在職業學校內習得的額外技能或取得的資格，我們的畢業生將能游刃有餘地應付新興職場的需求。一旦學生們取得雙重資格，也直接地提高他們進入職場的附加價值，因為職業生涯的機會大門將為他們而敞開。」鑒於此雙重資格的新可能性，教育當局並將與學校當地的企業和公司行號共同找出區域性職場上的特有需求，進而有目的地整合於當地的職業學校的培訓課程中。

隨著近年來歐洲工作市場的變遷，工作人力流動率提高，外語成為進入全球化經濟市場的一項重要工作能力。為了因應這樣的職場需求，在技職教育中將對於在國外學習的可能性作出更完善的整合，而前提就是在開設相關學科的學校裏提供外語課程，內容除比照一般非職業學校課程內容外，並針對各行業的需要在專業範圍內予以延伸。

有意願參加語言考試的學生們如通過考試，便能取得根據歐洲共同語言參考標準（European Framework of Reference for Languages，或簡稱歐洲框架）所頒發的能力證書，在提高自身外語能力與資格的同時，也意味著擁有更好的工作機會。

資料日期：2015 年 4 月 8 日摘譯

資料來源：德國各邦文教廳長聯席會議（KMK）2015 年 3 月 12 日網頁新聞

<http://www.kmk.org/presse-und-aktuelles/meldung/kmk-erhoeht-attraktivitaet-der-berufsschulen.html>