

泰國擬學習芬蘭等教育模式

駐泰國臺北經濟文化辦事處派駐人員

泰國總理巴育(Prayuth Chan-o-cha)召開 2015 年第一屆教育政策及教育發展會議，參加這次會議的主要人員有泰國副總理、教育部部長、次長及委員等有關人員。

總理巴育在會議上批准任命教育部次長為發展教育和政策委員會的候補委員，同時還請來了兩位顧問專家，分別是泰國發展研究所主席和泰國工商銀行、泰國發展研究所顧問。

總理把這次的會議政策交給發展教育和政策委員會來研究有關芬蘭、新加坡、韓國等國家的教育模式，然後應用於泰國教育制度上。總理還委託國民經濟和社會發展委員會秘書長和教育委員會秘書長一起制定 2015-2020 教育視野，盡快做到明確和公平。如以下八項原則：

1. 教育政策
2. 教育制度和教育管理
3. 教育結構
4. 對教育管理的參與
5. 教師和研究人員
6. 監督和評價
7. 預算和政治援助
8. 其他相關的問題

總理還指出，泰國教育是教育幸福，學生學習幸福，老師教學幸福，作為家長的也幸福，而且還能減少不平等的教育現象，讓學生畢業後有工作，對未來的美好生活有很大的影響。

鼓勵學生利用假期時間參加有意義的活動，這樣才有收入回報，同時讓學生學習日常生活中有用的法律，讓學生對法律的了解更加準確、明瞭。

總理還要求技職署提供學生短期的職業培訓，以滿足勞動市場的迫切需求，主要目標為：1. 進一步提高職業知識和現代化。2. 為已經有職業的人培訓第二職業。3. 準備新項目的應用，例如：物流系統、旅遊業等

資料來源：民國 104 年 3 月 20 日 Bangkok Post www.bangkokpost.com