

美國某些州已實施教育經費由學生家長來管控的政策

駐洛杉磯辦事處教育組

美國有些州的教育經費直接交到學生家長手中，由學生家長自行來選擇最適合他們子女的教育機構，或為其量身訂製的教育模式，類似這種教育經費的運用方式，稱之為教育儲蓄帳戶計畫（Education Savings Account Programs, ESA），可以有效的節省教育費用，目前已在亞利桑那州及佛羅里達州兩州的家庭陸續開始實施，其他州如密西西比州或奧克拉荷馬州等也正在評估中，預期未來將植入相同的計畫。

協助推行 ESA 也是” Step Up for Students” 非營利組織執行人 Doug Tuthill 表示，無論新聞報導、醫療、教育等未來都將走向客製化的服務方式，ESA 教育經費的結構就是依據個人學習實際所需而支出，雖與曾經發放給貧窮家庭代替現金交付私立學校學費的教育補助券 (school voucher programs) 有些類似，但 ESA 是由州為每位學童所設的教育基金中取出，交給已經核准為身心障礙學童的家長來運用，而教育基金會是州政府核可的非營利機構，接受企業或私人的捐助，可用來抵稅，間接鼓勵民眾參與教育大業。至於教育補助券則是直接從學區的教育經費中抽走，難免受到學區的抵制，並引發很多相關責任的爭議。

這種專門為一些身心障礙如自閉症、腦性麻痺或其他情緒障礙症候群的學童而開設的帳戶，稱之為個人學習獎學金帳戶（Personal Learning Scholarship Accounts），佛羅里達州的 1 千 4 百名參加者每年會收到大約 1 萬美元的教育補助金，可用來支付家教費用或私立學校的學費，也可以用在針對個人需要的特別費用上，如騎術療法等。它的特色是帳戶中沒用完的教育金，還可繼續用來繳付將來上大學的費用，以致家長規劃運用時，都會謹慎小心，放在對自己子女學習最有利的用途上，這點也是之所以會幫州政府省下鉅額教育費用的主因。

以一名 10 歲的學童 Simon Martinez 為例，出生時就患上了一種罕見的基因缺陷疾病，無法正常進食，智力則與一般人無異，到了入學年齡 Simon 也上了附近的公立小學，但只上了 1 年，就以拔除餵食管為抗議，堅決不願再去學校，家長只好留在家裡自行教學，起初只能依賴公立圖書館的教學資源，自從有了 ESA 的金援，他們可以買得

起教學視頻、電腦、平電腦等學習所需的教材和工具，還計畫找有特殊教育專長的教師來協助 Simon 人際溝通的問題。

ESA 的計畫在近期的州議會通過了擴展方案，讓企業或私人贊助抵稅獎學金計畫的參加者條件放寬，原先必須為低收入家庭，放寬為中等收入家庭也可被包括在內，讓更多的家庭受益。

雖然如此，ESA 還是不能免除來自教師團體反對的聲浪，大部分的 ESA 資金都是拿來繳付私立學校學費，而這些私立學校很多都是隸屬於宗教團體，可抵稅的捐款最後還是流入私人的口袋，對於公立學校並沒任何助益，合法性遭人質疑。學區來自州政府對特殊學童的補助款已逐年下降中，何況大餅就是這麼一塊而已，被私立學校多瓜分一些，公立學校就會少掉很多資源，未來更難有所作為。

譯稿人:吳迪珣摘譯

資料來源：2015 年 2 月 25 日，教育周刊

連結網址：

<http://www.edweek.org/ew/articles/2015/02/25/some-states-put-parents-in-charge-of.html>

