

研究發現寄宿學校並非對所有的學生都有幫助

駐洛杉磯辦事處教育組

照理說，寄宿學校對生活環境條件差的學生會有幫助，移除了一些生活環境所造成的障礙，學生應該更專注於學業的發展，但來自專家學者的研究發現，其實並不然，學生如果學術成就低落，並非送到寄宿學校就可以補救的。

英國沃里克大學和巴黎經濟學院的經濟學家所作的研究，係針對巴黎抽中食宿及學費全免的 258 名低收入家庭學生為樣本，並與人口統計方式找出同樣是低收入背景但未抽中的 137 名 8 年級到 10 年級的學生相對照。

第 1 年這些抽中寄宿的低收入家庭學生的學術表現粗略的估計，與那些非低收入家庭子女但學業成績不佳的學生一樣，沒有明顯的進展。到了第 2 年與未抽中的對照組在標準數學測驗的成績上，才有了明顯 20% 的差距。

但這些成績進步明顯的學生都是屬於原先數學成績就在前面三分之一段的群組裡，而那些學術成就低落的學生，即使經過免費兩年寄宿學校的統一管理，測驗成績仍然看不出任何的進步。如此看來，寄宿學校不能解決成績低落學生的問題，反而讓成績好的學生與成績差的學生之間的距離，會愈來愈遠。

譯稿人:吳迪珣摘譯

資料來源:2015 年 2 月 18 日，教育周刊

連結網址：

<http://www.edweek.org/ew/articles/2015/02/18/study-boarding-schools-dont-benefit-all-students.html#>