校園遊藝季－遊玩、藝術、美學季

王彥嵓[1]賴鴻吳[2]高理忠[3]鍾明哲[4]黃崇恆[5]張秀潔[6]李麗凰[7]

壹、推動校園「遊藝季」的源起

教育部為加強中小學藝術教育研究、推廣、研習及輔導工作，提升中小學藝術教育品質，從民國89年開始實施九年一貫課程，整合視覺藝術、音樂、表演藝術於同一領域的「藝術與人文領域」，強調藝術的學習應回歸學生的生活經驗，掌握藝文學習內容的生活性與文化性。

為提升中小學藝術教育水準與內涵，並落實執行教育部「藝術教育白皮書」及「美感教育中程計畫」於中小學．本組校長們期待於各校啟動「游藝季」計畫，全面性的經營美感教育。美感教育的課程是一個透過文化與理解、審美與思辯、探索與表現的綜合性課程，是一套能培養具有文化、人文深度內涵的課程。因此「游藝季」計畫期待美感教育即蘊涵於人文、文化及生活背景下之詮釋美學，有計畫的鼓勵各校藝術與人文領域教師透過專業的課程研發與活動設計，適度引進社區資源以落實統整課程創新教學，並帶動學校透過軟硬體培養學生的審美意識與鑑賞能力，促發未來的公民具備深厚的美學涵養，進而提升美感教育與人文素養的氛圍，蘊育出深具生活品味與文化美感的公民社會。

貳、計畫目標

一、美感播種：強化課程與教學、優化親師生美感知能。

（一）提升藝術教師教學品質，強化藝術教育教學成效與學習品質。

（二）研發藝術教育系統課程，增進學生藝術體驗與生活美學實踐。

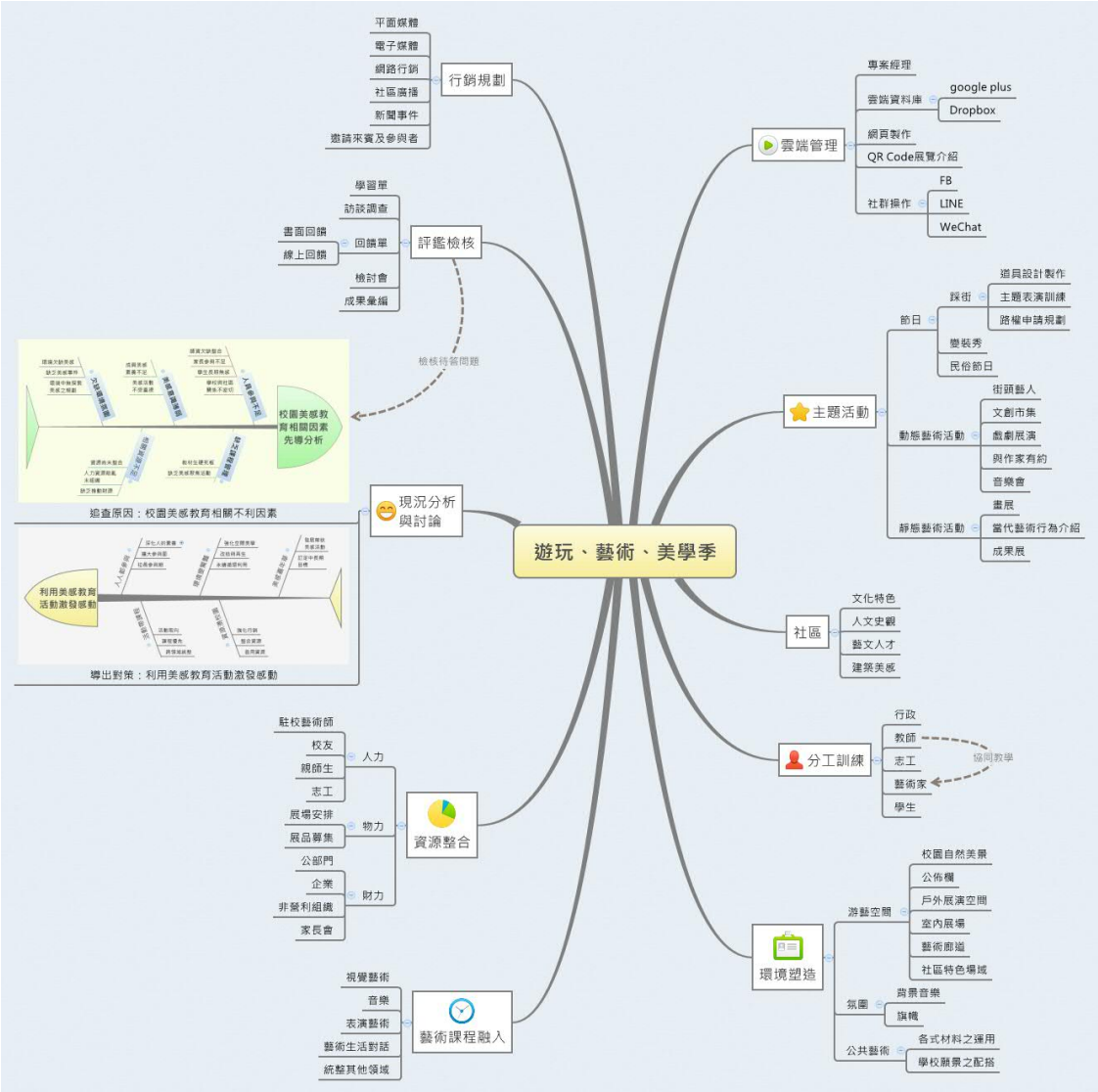
二、美感立基：建構美感學習之支持系統及活化相關資源。

整合雲端藝術教育資源體系，擴大藝術教育資源運用與影響層面。

三、美感普及：創造美感環境及在地化之美感認同與獨特性。

建構優質藝術學習環境，深植學生藝術人文與生活美學涵養。

參、現況分析與計畫架構



(按此以看大圖)

一、追查原因－現況分析與討論

（一）人員參與不足：

各校在推動美學教育或執行人員部分多欠缺整合性，例如家長普遍參與不足、學生長期無感、學校與社區互動不密切等。

（二）缺乏課程管理：教材普遍生硬死板、缺乏美感活動等。

（三）美感意識薄弱：美感素養不足、美感活動不豐富等。

（四）相關資源不足：

資源混亂並未整合、相關人力資源尚未成為有系統的組織、教材欠缺等。

（五）欠缺環境氛圍：

校園周遭環境欠缺美感及與美感相關的事件、環境中更無探索美感之相關規劃。

二、導出對策－找出執行策略與行動方案

（一）人人都參與

深化人的參與是重要關鍵，包括擴大親師生的參與。

（二）活動的課程

活動仍以辦活動為導向，具有系統的課程仍須建構，跨領域的統整是勢在必行的方向。

（三）環境變驚艷

強化校園空間美學、促進改變與重生、永續環境的扎根等。

（四）資源湧校園

強化行銷策略、整合資源與善用資源。

（五）美感嘉年華

辦理創意無限與美感滿載活動，訂定中長期目標賡續推動。

肆、執行策略與行動方案

一、籌辦主題活動

規劃以節日為主的踩街、變裝秀或民俗節日等，類別則可包括本土藝術的街頭藝人、文創市集、戲劇展演或與作家有約等，西洋藝術為主的音樂會、世界美術家介紹或心情點播等。

二、美學環境塑造

積極塑造游藝空間，像是校園自然美景、戶外展演空間、藝術廊道或是社 區特色的步道等等；以背景音樂和旗幟等裝置藝術營造整體氛圍等；還有與學校願景搭配，結合各種材料運用的公共藝術建置。

三、藝術課程融入：包括視覺、音樂、表演或藝術生活對話等課程。

四、社區資源整合

人力物力財力的靈活運用，像是駐校藝術師、志工與親師生的培訓管理，企業或社區有力人士及家長會的贊助募集，展品和展場的安排都應有系統整合規劃和思考。

五、雲端整合管理

設置專案經理進行網頁製作設計、雲端資料庫的應用、QRcode展覽介紹、fb及line等社群的操作等。

六、行銷評鑑檢核

對外方面，訓練專屬發言人，以平面、電子、網路各式媒體進行行銷，製造良好的新聞事件及社區播種工作以提升能見度並形塑品牌；對內方面，採取PDCA模式，利用學習單、書面訪談、線上調查回饋、檢討會與成果彙編不斷進行檢核以促進本計畫的執行品質和激發無限的動力。

伍、預期效益

一、美感的需求成為親師生的生活習慣。

二、完成學校的美感素養指標與課程內涵；建立強化知覺、情感、體驗、詮釋、表達與思辨過程的「感受」與「實踐」的教育行動範例；

完成各校之在地生活化的學校特色、課程與教材；學生能建立自我價值認同的美感能力。

三、美感教育納入藝術與人文教師及參與本案的行政人員必修課程，擴大參與藝術與美感教育知能研習。

四、實現大中小學跨校與產學攜手合作的運作機制，成立推動美感教育的支持體系並有效運作，建置藝術教育資源分享與運用的教育網絡。

五、藝術與美感教育的課程與教學研究持續性、永續性的發展與累積。

六、引導各校重視生活美學，活化校園空間及學校建築美學、藝文特色社區、質樸美適之生活美學成為社會美感的時尚。

[1] 王彥嵓，高雄市彌陀國民小學校長

[2] 賴鴻吳，基隆市月眉國民小學校長

[3] 高理忠，桃園縣大安國民小學校長

[4] 鍾明哲，雲林縣元長國民小學校長

[5] 黃崇恆，嘉義縣竹村國民小學校長

[6] 張秀潔，臺北市立山國民小學校長

[7] 李麗凰，臺東縣岩灣國民小學校長