

法國審計院報告，抨擊教育體系

駐法國代表處教育組

本週三法國審計院公布了針對「學生個人化追蹤輔導」的評估報告，建議調整老師的工作時間及評量方式。2013 年審計院的報告曾呼籲教育部改善管理老師的方式，以挽救每況愈下的教育體系。今年，新的報告聚焦於為滿足學生異質性需求的措施評估，其結論與 2013 年的報告相當類似，認為「教育體系無法達到其預設的目標」。

相較於其他 OECD 經濟合作暨發展組織會員國，法國在因材施教的教育目標上顯得遲緩又猶疑不定。審計院指出各式各樣的措施方案，包括提升及格率計畫、個人援助、課業輔導、復學課程等等，支出估計高達二十億歐元。

針對共 12 項措施的檢驗，無論單就有學習困難的學生而言，或是就全體學生而言，都說明該路線「缺乏遠見」。教育部所提供的僅僅是一種「分散且不完整的追蹤」。即使該政策「缺乏一致性」，且送交國會的預算文件僅提供「部分視野」，該政策預算卻仍高達二十億歐元。

雖然幾乎不存在任何政策評估，但審計院相信近期成立的教育系統評估全國審議會提供了「改進的可能」，因為「當有真正能團結所有行動者的教育計畫時，教育團隊就能採取行動」。

最後，審計院也認為，個人化追蹤輔導學生的方式似乎與目前的教育體系組織相悖，也希望對該政策進行「明確的改進」。審計院提議限制國中傳統的紀律處分方式，並促進團隊合作。「在這一方面，校長扮演了非常重要的角色」。另外，他們也建議鬆綁對於老師每週工作時間的限制，並將他們花在「個人化追蹤輔導」學生的工作時間包含進去。

為了持之以恆並提升學校的效率，審計院提出了一系列的建議，主要為擴大國中的個人化教學、制定評估方式，並每年對各種學生個人化追蹤措施進行估算。另外也建議將老師部分的工作時間以年度計算，並評估老師對於學生個人化追蹤的實踐方式。然而可預期的是，工會方面一定不會欣然接受這些建議。

資料時間：2015 年 3 月

譯稿人：駐法教育組

資料來源：2015 年 3 月 4 日法國費加洛報(Le Figaro)

新聞連結

<http://www.lefigaro.fr/actualite-france/2015/03/04/01016-20150304ARTFIG00096-la-cour-des-comptes-s-attaque-a-l-education-nationale.php>