

美國聯邦機構合作提升科學、技術、工程和數學 (STEM) 課後教育機會

駐美國代表處教育組

美國教育部的 21 世紀社區學習中心(21st CCLC) 正規劃促進更多機構間的合作，提供學生 STEM 實作的學習機會。通過此次合作，該部將擴大與美國航空航天局(NASA)現有的試驗計劃，並進一步與國家公園管理局 (NPS) 以及博物館和圖書館服務機構 (IMLS) 發展新的合作關係。

透過此合作關係，學生們有機會與該領域的科學家和專家，參與解決 STEM 的實際問題。總體而言，參加 21st CCLC 的機構將由去年的 20 個提升至 100 個。已參與該計劃的州包括：亞利桑那州，加州，科羅拉多州，佛羅里達州，愛達荷州，密西根州，蒙大拿州，紐澤西州，紐約州，北卡羅萊納州，俄克拉荷馬州，賓州，羅得島州，南達科他州，肯薩斯州，維吉尼亞州，華盛頓州和威斯康辛州。

參與機構將透過以下這些方式支持所有學生在校外學習 STEM 學科：

1. 國家公園管理局 (NPS) 將在印度教育局 (Bureau of Indian Education) 監督下，於 11 所學校引入環境監測和公民科學計劃。學校將與公園工作者，以及 Hands on the Land 網絡分工合作，將其專業知識轉化為學生的學習。
2. 博物館及圖書館服務機構 (IMLS) 將支持支持 STEM 為重點的活動，並在加州、佛羅里達州、紐約州、賓州和肯薩斯州內 25 所學校內推動。
3. NASA 將支持學生，協助解決科學家在探索太陽系所面臨的六項設計及挑戰的問題的其中一項。接續去年的成果，美國境內 10 州，共計 80 所學校的學生可與工程師和科學家直接交流互動。

大廈在去年的努力，學生和支持人員將直接互動與 NASA 的工程師和科學家達 80 所學校和機構在 10 個州。

21st CCLC 為 1994 年中小學教育法案 (ESEA) 的延伸。該法案宗旨相信 “完全教育的機會 (full educational opportunity)” 應成為國家第一目標。

教育部長鄧肯表示這項新的 ESEA 法案來取代現有「有教無類，(NCLB)」，使美國邁向真正的公平教育與機會。21st CCLC 相關資料，請參考 <http://www2.ed.gov/programs/21stcclc/index.html>。

提供時間：104 年 2 月 2 日

資料來源：Federal Agencies Collaborate to Improve After-School Science, Technology, Engineering and Math (STEM) Education. Retrieved from <http://www.ed.gov/news/press-releases/federal-agencies-collaborate-improve-after-school-science-technology-engineering-and-math-stem-education>