

美國公立中小學的學生大多數來自低收入家庭

駐洛杉磯辦事處教育組

根據研究報告顯示，近年來美國公立中小學的學生來自低收入家庭的比率不斷的上升中，最近這種趨勢更達到令人警惕的階段，已儼然成為學校人數最多的族群，迫使教育當局及學校不得不把低收入家庭學生的教育需求列為首要面臨的挑戰。

南方教育基金會（Southern Education Foundation）最近公佈的研究分析報告發現，1989 年全美有略低於 32% 的公立學校學生是低收入家庭的子女，2000 年爬升到 38%，經濟蕭條期的 2008 年為 40%。而到了 2013 年，全美公立學校 5 千萬學生中，符合減免午餐費資格的人，就已迅速跨過了超過半數（51%）的門檻，成為大多數。詳細分布如下圖表：

Low-Income Students in U.S. Public Schools, 2013*



*Percent of students who qualified for free and reduced-price lunches.

減免午餐也是評估來自低收入家庭學生的指標，聯邦訂的貧窮線是 2013 年 4 口之家年收入在 \$23,550 以下，2015 年調整為 \$23,850。學校符合減價午餐資格是在貧窮線的 185% 以下，免費午餐則是 135% 以下。

全美低收入家庭的學生大部分集中在西南部，密西西比州最高有 71% 的比率，其次是新墨西哥州 65%，再其次是阿肯薩斯州和奧克拉荷馬州 61%。比率最少的州是新罕普什州 27%，其次為南達克他州 30%。

低收入家庭子女在學校成績通常都會落在一般學生之後，苦苦掙扎，難以追得上。除了學業，其他方面的也呈現落後的傾向，如上課

出席率不及一般學生，輟學率又高，導致他們將來長大成為一個受教育不全的成年人，未來難有好的發展；低收入學生的問題與需求不再只是一個單純性教育公平性問題。他們在公立學校學業的成功或失敗，決定國家未來整體人力資源與教育潛力，不容忽視。

低收入學生比率高的地區，學校最大的問題就是缺乏優良的師資，高收入地區的學生相比，低收入學區不易聘到優良師資；同時，另一個重點方向應是課後輔導和早期教育的努力，這些低收入地區的學生要比高收入地區的同儕更用功才能彌補許多先天不足的地方。為此，教育部長鄧肯在最近演講中提及總統歐巴馬 2016 年度財務預算，公立中小學教育將增加 27 億的預算額，其中的 10 億預算就計畫用在 Title I（大部分學生都屬於低收入家庭的學區）上。

除此之外，從美教育部公佈的統計數據還同時發現，公立學校少數族裔人數在 2014-15 學年首度超過白人學生，學校人口結構正逐漸變遷中，已經緊縮的教育資源如何妥善的照顧到這些新生多數族群的教育需求，是美國公立學校的一大考驗。

譯稿人:吳迪珣摘譯

資料來源:2015 年 1 月 28 日，教育週刊

連結網址:

<http://www.edweek.org/ew/articles/2015/01/28/poverty-data-signal-urgency-for-schools.html>