

日本高中將增設「尖端科學」與「公共」兩新科目

駐日本代表處教育組

日本文部科學省（教育科學部）將加速修訂幼稚園至高中各學習階段的學習指導要領，其中特別在高中階段將予大幅調整，計畫增設培育傑出理工人才的「尖端科學（暫稱）」，及學習社會構造的「公共（暫稱）」等 2 門科目，並將日本史列為必修；同時從國小至高中期間，將依學習階段設定各自所需的英語能力程度。下村文部科學大臣（教育科學部長）已將此案送請中央教育審議會進行諮詢。中央教育審議會計畫於 2016 年度提出諮詢報告，而修訂後的各學習階段學習指導要領，幼稚園自 2018 年度、國小自 2020 年度、國中自 2021 年度、高中自 2022 年度起依序實施。

文科省提出的方案中指出，新指導要領不僅要詳述教育內容，同時其內容要強調落實學生學習得應具備能力所必須的學習、指導方法，以及評鑑的方式；並檢討設置符合時代需求的新科目及課程。

其中，有關高中教育的部分，提出（一）培養教養、規範及具自立生活能力的新科目；（二）培養具高度思考能力、判斷能力及表現能力的新科目或課程；（三）配合將日本史列為必修之地理歷史教科的調整等 3 項內容。文科省表示，第 1 項乃為配合今後滿 18 歲以上之國民將具有投票權，而預設為學習高中畢業後身為國家及社會一份子應有之責任的新科目「公共」；第二項則是設定在協助具備才能的學生可以綜合性學習科學及物理等科目，藉此培養具有國際性突出能力的新科目「尖端科學」。

關於地理歷史的部分，為加深學生理解國家歷史，原為選修的日本史將改為必修。文科省也委請中央教育審議會研議是否適合增設結合日本史與世界史內容的新科目。

有關英語教育的部分，將導入可依學習階段分別評鑑「聽」、「說」、「讀」、「寫」等 4 項技能的具體指標。並計畫將為讓國小學童習慣英語的「外國語活動」課程自現行的 5 年級提早至 3 年級，5、6 年級則開始正式課程；同時，建議依 4 項技能分別設計培養「可相互思考簡單的內容及傳達情緒」能力之教學；國中的部分，採取英語上課方式，將程度提升至學生可思考周圍話題並表達之能力；高中的程度設定在可針對範圍較廣的話題進行發表或討論。

資料來源：103 年 11 月 13 日 讀賣新聞