

## 歐巴馬鼓勵教師們為縮短數位學習差距付出努力

駐洛杉磯辦事處教育組

美國總統歐巴馬在全美教育主管高峰會議 (National Connected Superintendents Summit) 上，公開表揚所有為帶動教室進入科技化的數位學習所付出心血的學校領導人及教師們，讓偏遠地區阿拉斯加的學生們能夠迅速上網，且讓加州貧窮學區的學生享有住家附近寬頻的服務。

有 110 名學校領導人參加的高峰會議，是推動數位學習至全美各地的一項五年期計畫 (ConnectED)，該計畫預期推行 5 年後，全美 99% 的學生在學校或圖書館都能連上高速的寬頻網路，而美國目前低於 40% 的公立學校有高速上網的設施。

數位科技的差距才是真正的學習差距，在貧窮地區普遍形成的數位沙漠，譬如邁阿密的 Dade 地區，74% 都是在貧窮線下的學生，生活都有困難，遑論接觸新科技產品，校長面臨最大的挑戰就是如何點燃那把火，把科技引入學習。為此，學區積極尋求合作者，如微軟等大公司，募集了 7 百萬資金，為 350 所學校裝設寬頻網路，並為學區增加了 15 萬臺新電腦，同時還一併訓練學生成為超連結、多任務使用的熟手，若不如此，這些學生無法跟上新科技的時代，人生會早早的敗下陣來。

歐巴馬特別提及兩個範例，供大家參考。在阿拉斯加只有火車和輪船通行的 Sitka 學區，學生通常要花 20 分鐘才能連上網，經學生們集體和校董會陳情後，現在他們已有 Wi-Fi 可用，並且也可使用視訊和全世界各地的專家會面。另一個範例就是位於加州的 Coachella，每個學生都是聯邦補助免費或減價午餐的對象，但學區 2 萬名學生，每人都有一台 iPad，而且學區和 Comcast 合作，提供每個低收入家庭寬頻網路服務，每月享有 9.95 美元的低價優惠。

歐巴馬也藉此宣佈有兩家大公司將會成為合作夥伴，edX 將提供學生免費進階級程度的操作課程和證書課程，Coursera 則提供免費學區承認的專業發展課程給教師們。總統強力督促學校行政人員和教師加強建立數位基礎設施和數位平台的技能，ConnectEd 將會居中協助學校建立數位基礎設施，如何投資、如何支付費用等，都會有教戰守則，同樣的教師也會有一系列該學的清單和工具等。

美國教育部長鄧肯也說，世界各國目前都在著重於科技教育，南韓已把教科書改為數位教科書，烏拉圭每個學生都可以有自己的數位器材，美國也應致力消彌有電腦和沒有電腦可用者之間造成的學習差距，否則堂堂大國卻不能稱之為教育機會均等的國家，實為一大缺憾。

譯稿人: 吳迪珣摘譯

資料來源: 2014 年 11 月 24 日, eSchool News

連結網址: <http://www.eschoolnews.com/2014/11/24/obama-digital-divide-382/>