

## 哈佛大學發動大學生加入中小學教師行列

駐洛杉磯辦事處教育組

學術界龍頭的哈佛大學，最近為了鼓勵即將畢業的大學生踏入教職，為中小學教育奉獻，擬定了相關的完整計畫，從旁協助及輔導那些將來有志於從事中小學教職的學生。除了給他們多 1 年的實習教學機會及科技教學的職前訓練課程外，並保證將來他們正式教學時，一路上都得會到哈佛的護持和支援。

哈佛大學的大學部目前已有教師培訓課程，但是規模很小，每年只收 25 名學生，教育學分大部分都集中在研究所部份。但最近幾年來，大學生逐漸增加對從事教職的興趣，與教育相關的課程選修的人越來越多，例如美國中小學均等與卓越的兩難論課程，只限定 65 名學生，卻有好幾百名學生競爭選課。

新的中小學教師培訓計畫將於 2015-16 學年度展開，計畫第 1 期先招 40 名學生，以後將擴展至每年 100 名學生。

哈佛的行動正值許多州大學的教師培訓計畫招生大幅度縮減，這種現象已帶動反思最近修訂的教師評估政策及媒體教學報導對教學工作的影響。

譯稿人：吳迪珣摘譯

資料來源：2014 年 11 月 12 日，教育週刊

連結網址：

<http://www.edweek.org/ew/articles/2014/11/12/12brief-bl.h34.html>