

日本國小 3 年級英語教育強化溝通功能

駐日本代表處教育組

日本文部科學省（教育科學部）日前召開因應全球化英語教育為主題的學者專家會議（召集人是上智大學吉田研作教授），並完成「邁向亞洲頂級英語能力」的英語教育改革報告書。文科省將於修訂 2014 年學習指導要領時向中央教育審議會提出諮詢，並計畫自 2020 年度起實施。

報告書內容表示，目前的學童將於 2050 年後的社會急速增加使用外國語的機會。因此，高國中小學必須相互合作推動重視聽說讀寫技能的溝通活動。

具體而言，將在國小 3、4 年級實施熟悉英文的「外國語活動」。該學級的老師將與外國籍助教（ALT）配成 1 組共同指導。5、6 年級則包含讀跟寫，將課程規劃成近似國中的專科指導課程形式。

關於國中課程的部分，報告書中明記「原則上以英語授課的方式實施」。不偏重在文法及翻譯，以培養能夠簡單交換如周遭話題等資訊的能力作為目標。目前也有已實施英語授課的高中則採用發表或討論等高階英語活動。

有關高中及大學入學考試的部分，必須重視適當判斷 4 項技能的評價方式，今後將設協議會研擬實施指針，以促進活用英語檢定或 TOEFL 等檢定考試。

資料來源： 103 年 9 月 27 日 SANKEI EXPRESS