

## 調查發現大部分的家長對輔導小孩功課有困難

駐洛杉磯辦事處教育組

根據全美家庭學習中心（National Center for Families Learning, NCFL）公佈的全美網路調查顯示，1039 名受調查的家長中有 60% 的家長承認對自己 K-8 年級小孩的家庭作業幫不上什麼忙。比去年上升了 10% 左右，去年有 49% 的家長表示，孩童的家庭作業讓他們頭疼。

很多家長實話實說，孩童帶回家的家庭作業或教師交代要學習的功課會破壞美好的夜晚，尤其是全美推動的共同核心州標準（Common Core State Standards），讓功課變得愈來愈重，難度又大幅上升，連家長都大呼吃不消。

調查顯示有大約 33.5% 家長表示，他們不懂這些學科题目的主旨為何，比去年統計的 50% 明顯減少，去年家長們則認為他們欠缺這些學科的知識。調查還同時發現相對於去年的 20%，今年有 25% 的家長抱怨他們太忙而抽不出空來輔導學童作業。

其實根據專家的說法，非常不贊成父母陪伴小孩做作業。從長遠來看，忙碌的父母反而會對小孩的學術成就有幫助。家庭心理學家 John Rosemond 表示，愈是盡責輔導小孩課業的父母，就會有愈少責任心完成自己作業的小孩。父母直接介入小孩功課，未經深思熟慮的學習過程，小孩對課業不熟練，更加需要有人幫助，依賴心變得更重，成了惡性循環。家長也許該退一步，不插手干預小孩的家庭作業，讓孩子學習自行解決課業上的問題，這樣才能開發他們獨立思考和解決難題的能力。專家的說法雖是讓那些為小孩家庭作業苦惱的家長們鬆了一口氣，但專家也同時強調，還是要根據小孩不同的狀況而採取不同的對策，不是一概而論的。

NCFL 給家長們的建議很簡單，幫小孩設定好做作業的流程及足夠睡眠的時間表，每天都可利用不同時段，如早餐或接送上下學時，和他們隨性的聊聊，激發他們的好奇心和習性，滿足他們天生學習的慾望。

譯稿人：吳迪珣摘譯

資料來源：2014 年 9 月 19 日，教育周刊

連結網址：

[http://blogs.edweek.org/edweek/parentsandthepublic/2014/09/survey\\_finds\\_more\\_parents\\_troubled\\_by\\_their\\_childrens\\_homework.html](http://blogs.edweek.org/edweek/parentsandthepublic/2014/09/survey_finds_more_parents_troubled_by_their_childrens_homework.html)