

## 音樂如何激發學生寫作和辯論的能力

駐洛杉磯辦事處教育組

德州 Midlothian 的 Walnut Grove 初中 7 年級的英文教師 Nathan Garvin 最近撰寫一篇有關他在課堂上利用音樂來引導學生寫作能力突破和創新的自述文章。

課堂第一天的精神訓話中，Nathan 就表明他期待這學年結束後，他的學生能有更佳的寫作能力和更細心的閱讀能力，最重要的會是一個素質更好的人，成為有解決難題、舉一反三的能力，及脫出框框思考模式的年輕人。而音樂就是他教學的祕密武器，但他所謂好的音樂和學生所偏好的音樂（如重金屬、rap 等）是南轅北轍，得花一整年的時間來重新灌輸和培養學生音樂鑑賞的種子，利用一些好聽的歌曲來引導，讓它們在學生的心田中發芽、開花結果，達成這艱鉅任務。

Nathan 認為音樂與英語文學是天生的一對，敘述討論和詩詞分析的主題、情緒和音調，文學中的各種表現都可與音樂密切吻合。語言本身就是力量，但與音樂結合，力量更強，能深入的打動人心，激發出創作的火花來。

首先在上寫作課時，Nathan 嘗試將音樂與簡短日誌敘述相結合，因為學生對寫作尤其是稍微長篇的文章，都會不耐煩，為避免他們的反感，只能先從短文開始訓練，而且伴隨之好聽的音樂和圖片，讓他們容易融入狀況中，先享受到寫作的樂趣後，再逐步增加文章的長度和深度，最終的目的，還是要訓練出熱愛寫作的年輕人。

Nathan 獨創的教學步驟是先放一首好聽歌曲，歌曲開始播放 20 秒後，接著放映一系列的 4 張投影圖片，然後學生開始撰寫一段短文，敘述看到的其中哪一張投影圖片與這首歌曲的感覺最符合，鼓勵學生儘可能的去詳細描述讓自己覺得兩者匹配的原因和感受為何，但不可以用電影、廣告或電視裡已出現過的現成句子，必須都是自己原創的才行，然後，再多給一點時間，讓全班一起分享同學們的作品。在學生自由發揮創意的紛圍下，Nathan 發現會有很多令人驚喜的表現，有的學生喜歡說故事，可以就音樂與圖片創作出有人物或場景的短篇小故事，還有學生會因音樂和圖片而引發更深入的情感作用，敘述細緻動人的內心感受。尤其是那一些對音樂原來就有基礎的學生，會以更有技巧的方式來敘述音樂與選定圖片連結的理由。

Nathan 特別列舉了以下一些可以與語文課最佳匹配的歌曲，提供有興趣的教師參考。

“Whale & Wasp” by Alice in Chains

“Mount Modern” by Dad Rocks!

“Emer’ s Dream” by Colm Mac Con Iomaire

“Penultimatum” by Jamie Saft (from the *Murderball* soundtrack)

“Coloring the Void” by M83

“Wire” by The Low Anthem

譯稿人：吳迪珣摘譯

資料來源：2014 年 9 月 24 日，eSchools News

連結網址：<http://www.eschoolnews.com/2014/09/24/music-student-writing-329/>

