美國中小學誠實教育——創造令人安心食品環境

駐洛杉磯辦事處教育組

身為兩個 ABC 兒子的父親，我在多年觀察中注意到美國的幼兒及中小學教育有三項必選課程為臺灣教育所沒有或不受重視的，他們是：1) 現顯現賣 (Show and Tell)，就是每週老師要每一個學生隨便拿家中一樣東西到學校對班上同學解說其特性及優缺點，2) 莎士比亞戲劇課，3) 參與課外活動(尤其重視辯論隊、各種團體球隊、樂儀隊及啦啦隊)。此三項課對我們以知識為重的亞洲父母而言，多認為是低知識含量，浪費時間。所以當年曾告訴兒子們別花太多時間在上面，能夠應付及格就行了，把省下來的時間去唸知識含量高的課。還好他們沒聽我的話，兩人在這三項上都相當投入、表現傑出，結果對他們後來進大學及事業上都有很大的幫助。我這才瞭解到這三項課目是用來培養學生的生活能力用的，包括表達、溝通、團隊合作、領導能力及 EQ 等，也就是能使他們變的能幹。萬不可只因為沒見到數學方程式或高深的知識就小看它們，其實它們帶給學生的益處遠超過知識的課程，而且其影響是終身的。

臺灣教育向來偏重吸取知識，學生像海棉一樣拼命念書或死背各門知識，但不擅於口說、發問、表達及溝通及活用所學；美國教育則培育學生腦筋靈活、主意(點子)多、不讀死書、能言擅道、愛發問、敢質疑、有創意。他們自小在家中及學校都被要求對事情要有自己的判斷及見解，而非僅是背誦書本裡的答案。無論是 SAT、GRE 或其他考試，考試題型皆注重解釋與分析能力；又嚴格要求每個人在演說或辯論時絕不能說謊。有趣的是我近來發現"誠實"這個社會風氣不但是社會善良風俗的基石，也是美國食品安全及工業安全的原動力，其由如下：

最近國內食安問題層出不窮，美國食品制度則令全世界人安心購買其產品，這是為什麼呢？我認為主要原因是因為美國教育強調誠實，公司交易買賣尤重誠信，公司管理規則簡單明瞭、嚴謹又富彈性。如公司或各級主管有不法之處，每個人都可以向人事部門對主管提告，甚至到法院告公司。若公司受罰，依檢舉人法(Whistle Blower Law)，政府會將一部份公司繳納的罰金給檢舉人做為獎賞，通常這都是一筆巨款，可以讓檢舉人終身生活無憂。不但如此，更耐人尋味的是法律還規定公司"不可以報復"檢舉人。也就是說不管檢舉的事項成不成立，公司以後都不得在職位及薪水上傷害檢舉人。所以若是一個

員工發現公司有做不法之事而提出檢舉後，他等於在公司裡拿到了一張永久飯票，以後誰都不敢動他。在這種環環相扣的制度下，所員工都變成政府的免費駐廠監察員了。因為每個人都暗想能逮到公司做什麼不法的事去檢舉，就發財了！在這種環境下，自然各公司的老板及經理們都不敢去做非法尤其是傷人安全與健康的事，因為他們知道即使可以瞞過政府的檢查員，但絕對會有自己的員工知道的。所以美國政府不需要花大錢僱用很多官員去管理或檢查眾多食品公司的生產過程，實際上採用這種方式是不可能做得完善的，因為所需的人力及經費太龐大了。他們聰明地把資源用在做好生產材料的源頭管理及在各大城市設立食品實驗室、僱用足夠的檢驗員檢查終端產品上。政府平日相信食品公司的報告但又確實執行抽查檢驗，若一旦查獲不實交易或食安問題，則予以重罰，並藉由媒體向大眾報導，甚至不惜令公司關閉以收殺雞警猴之效。不但如此，自有律師出來組織所有受害消費者們對公司提出集體訴訟，要求巨額賠償，而法官通常都站在消費者一方而非財團一方。因為不同於臺灣，在美國除了九位釋憲的大法官是終身職之外，其它各級法院的法官及檢查首長們都是由地方民選出來的。法官若是做出偏向食品公司而背棄消費者的判決，他在下次選舉時就要丟掉自己的飯碗了。由以上所述，可見美國制度簡單、明白、易執行，懂得借力使力鼓勵員工檢舉公司不法行為，對檢舉者提供金錢上的誘因及工作上的保障。一旦食安出現問題，從嚴處理，昭示大眾而不隱瞞，罰金極重，對廠商具嚇阻作用。所以他們的食安制度是一完整的配套措施，基於從小學至大學的誠實教育，才能建立起令人折服的美國食品安全的商譽以及經濟長久不衰！

美國的中學教育要學生花數學期的光陰研讀莎士比亞劇本如：李爾王、凱撒大帝、羅蜜歐與茱麗葉、歐姆雷特等有深刻意義的文學巨著。這些不但是有趣的故事，更重要的是他們對人性的複雜面、人生的哲理、人際的關係及領導統御的方式等有關生活上的事情都有極深刻的探討！學生上課時不是死背劇本，而是每個人都必需選一個劇中的角色來排演，然後學校會在學期末邀請全校家長來觀賞這齣戲，共同檢驗及欣賞學生們的學習成果，這是每個中學的年度大事之一。這門課程使全美中學生在模擬這些深刻的戲劇角色中成長成型、塑造人格，增加其處事做人的成熟度，並且由中得到了領導能力的訓練；可見美國教育的文化深度是藉由學生閱讀古典文學巨作加上角色扮演中培養。美國學校內不給與長篇大論的道德教育，但非如許多國人所想，他們並不是沒有道德教育，他們的道德教育是在教堂受的。美國

人以基督教立國，決大多數人從小到高中都由父母親星期天帶去上教堂及主日學，每週還會花至少一晚參加查經班研讀聖經，這是他們接受道德教育的管道與方式。其實以時數而言，他們受道德教育的時間此我們臺灣學生要多多了。

精神與人格教育極為重要，否則再有錢也只是"土豪"，再有力也只是"惡霸"，是得不到他人尊敬的。臺灣政府過去一向明瞭這道理，所有學子都要學孔孟之道及國學；近日中國大陸國家主席習近平也強調學習孔子教育思想與中華文化精神的重要性；中華文化的四書五經為我國道德與人格教育精髓所在，近年來國內食安、氣爆與工安問題均顯示臺灣近年來在人格道德教育上出現問題，建議臺灣可比照上述的美國課程設計，找出一兩本傳統文學巨著，如四書五經或三國演義等，列入中小學教科書，鼓勵學生熟讀，同時將較有趣及有意義的部份編為一些短劇，讓學生由角色扮演的過程中體會人生處世之道及建立語言表達能力。這種能力在目前全球化的世界中是不可缺少的。

美國 K-12 教育改革要求每位學生參與課外活動 (Extra-Curriculum) 及從事義工服務活動，受教育過程也學習團隊工作；目前臺灣教育改革，幾近百分之百著注於升大學的制度，沒有考量如何培育對社會真正有貢獻或有影響力的人才。美國大學選才是依據中學成績 (GPA)、學術會考成績 (SAT) 課外活動及個人的獨特性和特殊才能綜合考量來決定優勝者，這不同於東方社會強調一致性 (Uniformity) 來選才；這是因為美國教育者認為無論是人格教育或待人處事，在團隊的參與過程中演練，要做到既能與他人合作共事，又能做出個人獨特的貢獻，才是最佳的培育方式。

總而言之，我認為臺灣教育機構可參考美國教育育才成功之道，要認清強記知識在這電腦化的世界中已不再像以往一樣重要了，因為舊知識都已經存在電腦的資料庫裡，上網一查就得知了，用不著花時間死記。今後社會上所需的人才是要有高正直度 (integrity)、分析能力、創造能力、成熟自主的見解、溝通說服及參與或領導團隊工作的能力。所以除了基本的讀寫算能力之外，加強學生表達溝通能力，堅持誠實篤行原則，熟讀華洋文史王者之風，才能將他們培育為有競爭力的世界級人才。也唯有如此，臺灣的經濟才能持續升格以保持安全及繁榮。

資料來源：2014 年 10 月 14 日，留美華人歐陽小平博士 Honeywell Aerospace
退休首席工程師、e-Analysis 公司負責人