

澳洲教育轉型力推公立學校自治化

駐澳大利亞代表處教育組

根據本(2014)年 9 月 15 日澳洲教育部長派恩(Christopher Pyne)與昆士蘭州「教育、訓練及就業部」部長朗布魯克(John-Paul Langbroek)聯合記者會新聞稿指出，昆士蘭州與聯邦教育部簽署協議將在未來 3 年內持續挹注 1 千 2 百 88 萬澳元的經費，支持 130 所昆州公立學校轉型為「獨立」公立學校(Independent public schools)。

2014 年澳洲聯邦政府編列 7 千萬澳元預算力推各州協議公立學校轉型為「獨立」公立學校政策，以實踐公立學校「自治化」的目標。目前在昆士蘭州約有 1,200 所公立學校，「獨立」公立學校施行現況，2013 年 26 所加入試點計畫，2014 年 54 所加入，預計 2014 年至 2017 年間將有 130 所學校加入「獨立」公立學校的體系，每 5 所公立學校有 1 所為獨立公立學校。

朗布魯克部長樂觀表示，昆州政府重視學生成就與表現，支持教師專業發展並強化學校自治能力的發展，與聯邦教育部持續合作此項教育轉型計畫，代表昆州的學生及家長未來有更多樣的教育選擇。

澳洲政府稱「獨立」公立學校體系將減少政府官僚政策色彩(bureaucratic decisions)，讓教師和家長在學校的運作參與提高，成為獨立學校的公立學校在一定領域擁有專長，如音樂、語言和體育等，以學生為主體設計的課程允許學生個別適性發展，擁有更多的自主權與發言權。

在澳洲「獨立」公立學校體制始於西澳，在維多利亞州、新南威爾斯州、及昆士蘭州有較多的公立學校參與採行。其理念源自美國的特許學校(charter schools)，是自 1990 年以來在美國興起的眾多公辦民營學校之中的一種學校類型，一方面具備公立學校公平入學、學費低的優點，另一方面又有私立學校重視經營績效的優點，可激發各式創新的教育實驗，因此，已成為美國新世紀學校的典範。

儘管聯邦教育部與州政府均稱有自治能力的學校可造福家長的選擇，以及加強學生的適性發展，然而亦有學校團體持負面的看法。根據《墨爾本時代報》引述維州 Berwick Lodge 小學校長 Henry Grossek 的意見「澳洲學校在已開發國家中已擁有很高的自主性，但

在 OECD 公布的學生學習評比依舊落後，在某種程度上是不是我們的政策應該要朝反向操作呢？」

澳洲聯邦政府與各州政府協議設立獨立公立學校，預算內容可運用的方向有：

1. 加強訓練學校領導人管理自治學校的專業能力。
2. 授權學校自治管理委員會參與遴選校長決策、購置校產及投資。
3. 擴張各校自治能力，擁有行政事務委外辦理的決策力。

參考資料

2014 年 9 月 15 日澳洲教育部長 Christopher Pyne 及昆士蘭州「教育、訓練及就業部」部長 John-Paul Langbroek 聯合記者會新聞稿官網

<http://ministers.education.gov.au/pyne/federal-funding-boost-autonomy-queensland-government-schools>

2014 年 9 月 14 日《墨爾本時代報》(The Age) Federal push to make Victorian schools independent labelled 'privatisation',

<http://www.smh.com.au/national/education/federal-push-to-make-victorian-schools-independent-labelled-privatisation-20140913-10gj7j.html#ixzz3ECr1ldmx>