

奧地利教育大學中只有三分之一的教授有博士學位

駐奧地利代表處教育組

奧地利全國各地的教育高等學府皆有研究能量不足的問題。奧國新制的師範教育應當要為國家的教育研究帶來生氣，可惜以往教育大學並不是被定位為研究機構，故其中的人員也相對缺乏科研經驗，教職人員中只有三分之一有博士學位，具備博士後研究學歷者寥寥無幾。

8 所公立的教育大學中，只有肯特邦教育大學的博士比例上得了檯面，67 位教師中至少一半具備博士學位，但只有 5 位有博士後研究經驗，也就是說，只有這 5 位具備科研型大學的教師資格。下奧地利的教育大學院，則是 74 位教師中有 42% 的博士，其中只有 2 位有博士後研究經驗。而上奧地利邦（130 位教授）、薩爾茲堡邦（79 位教授）、弗阿爾貝格邦（40 位教授）的教育大學中平均只有三分之一的博士，且分別只有 2、3 位，甚至沒有人有博士後研究之學經歷。而史泰爾馬克邦（124 位教授）、維也納（164 位教授）、提洛爾邦（134 位教授）的教育大學中只有四分之一的教職人員是博士，1 或 3 位博士後經歷。

自 2007 年起各教育大學必須將研究工作納入日常運作中，奧地利聯邦教育部自 2012 年起也透過各項具體措施，例如促成教育大學院科研大學的合作，來提高教育大學教職人員的博士比例。

資料來源：

奧地利新聞報 die Presse 2014 年 9 月 10 日

PH: Nur ein Drittel der Lehrenden hat ein Doktorat

http://diepresse.com/home/bildung/universitaet/3868052/PH_Nur-ein-Drittel-der-Lehrenden-hat-ein-Doktorat?_vl_backlink=/home/bildung/universitaet/index.do