美國國會修改高等教育法

駐舊金山辦事處教育組

高等教育法是美國歷史久遠的法律,包含聯邦學生貸款系統、為中低收入學生設計的Pell獎學金計畫、教師準備規定及許多為弱勢學生準備的高等教育計畫。此次國會會議,兩黨一同規劃出雙方期望的高等教育法修正方向。共和黨的教育與工作委員會主席喬·科林(John Kline),已引領三個小法案過關,現在正計畫統合更大型的法案,以能讓兩黨都有意願支持的內容為目標。

雖然民主黨與共和黨在立法上時常意見相左,但兩黨一致認為現行的高等教育法已過時,且迫切需要修改。例如,學生貸款還款方式使大筆款項未回歸國庫,以及 Pell 獎學金因細部條款變得更難發放。目前只有少數國內政策能獲得兩黨同時支持,高等教育法就是其中一項,兩黨已同意攜手修改法案。議院目前已進入重新修訂法律程序的有三小項法案。第二個法案。以能力評鑑標準為主而非傳統的學分計算系統,目的在使學生更快速拿到以能力評鑑標準為主而非傳統的學分計算系統,則提供資訊看板給未來的新生及他們的家長,公布學費及其他大學開銷的訊息,而資訊看板的計主旨為使用最簡單的方式讓這些家庭瞭解重要訊息。最後一個法案來的新生及他們最簡單的方式讓這些家庭瞭解重要訊息。最後一個法案來的新生及他們最簡單的方式讓這些家庭瞭解重要訊息。現行的財務諮詢上上海大大和離校前提供,但新法案要求一年要有一次財務諮詢。

今年六月,科林公布了11頁的白皮書,內容包含統一現存的大學聯邦學生貸款,使其合而為一,同時也將現存聯邦獎學金合併為一;將教師準備規定放入中小學教育法中;將Pell獎學金設置得更穩定。另一方面,哈爾金(Harkin)計畫的高等教育法修改方向,和科林著重的方面不同。科林的法案修正著重在刪減聯邦規章,以節省納稅人及學生的錢,哈爾金議員的草案則大舉著重在保護學生與解救他們於負債。哈爾金提案允許學生以破產結束私人學生貸款的債務,並刪除聯邦貸款的頭期費用。這兩個提案的唯一相似處,在於他們增加了Pell獎學金的彈性,給學生和家長更好的所需開銷資訊,以及加強學生的財務諮詢。

教育局已經準備釋出新的教師準備規章,哈爾金的提案將推動重整及改進教師與校長的準備方式,以及附帶一項評鑑輔助金。此提案保留了TRIO計畫,用以幫助低收入學生、第一代移民及身心障礙學生順利進入高等教育,而這也將是哈爾金今年退休前,最後一項大型政令提案。

資料來源: 2014年8月20日

教育週報 Lauren Camera 報導 Vol. 34, Issue 01, Pages 19, 25

連結網址:http://www.edweek.org/ew/articles/2014/08/20/01hea.h34.html

原文標題: Congress Making Headway on Higher Education Act