

## 德州哈里斯郡課後輔導班發展現況

駐休士頓辦事處教育組

哈里斯郡 (Harris County) 為德州第一大郡，其人口之多，也是美國第三大郡，休士頓即為其郡治所在。該郡教育局 (Harris County Department of Education, 簡稱 HCDE) 於 1999 年成立「課後輔導強化合作組織」(Cooperative for After-School Enrichment, 簡稱 CASE)，旨在動員各方資源，使郡內所屬學區及社區的學童都能夠參加課後輔導班，讓孩子們在放學之後能到安全的場所參加豐富的課後活動及輔導課程。

在沒有大人適當的管束和引導之下，學童很容易出現曠課、不當行為、成績低落或是藥物濫用等狀況。然而，許多雙薪家庭的孩子常常因為爸媽仍在上班，所以放學回家之後就處於無大人監督的危險狀態。因此，提供學童高品質的課後輔導課程就成了重要的教育課題。

CASE 成立的目的是，就是有效地運用社區資源，來強化及維持高品質的課後輔導及課外活動，十餘年來已經發展並推行多種不同的輔導班課程，成功幫助學生、家長、學校及所屬社區。依其經費來源及合作對象，可概分為下列五種：

### 一、21 世紀社區學習中心計畫 (21st Century Community Learning Centers)

該計畫是由美國教育部出資，並由德州教育廳負責州級管理，再責成 CASE 進行財務代管，用以資助大休士頓地區共 39 間社區學習中心。CASE 與各學區及特許學校合作，在學習中心為中小學生及其家長開設所需之課後輔導課程，並提供技術支援、專業人力發展、預算管控及現場視導。

目前 21 世紀社區學習中心所提供的輔導活動，主要針對四個方面：

1. 學業指導：像是個人家教、特定科目補習及小型團體輔導等。
2. 社團活動：像是武術、廚藝、攝影、外語等學習活動。
3. 終身學習：像是個人財務指導班、家長訓練課程、英文班等等。
4. 大學及職涯輔導：像是參訪大學校園活動、考試補習、職業訓練等。

### 二、協力計畫 (Partnership Project)

本協力計畫是由哈里斯郡教育局（HCDE）、休士頓及加爾維斯敦地區議會（HGAC）以及德州勞工委員會（TWC）共同出資合作，不同於傳統的學童照顧計畫，本計畫讓學校和家庭也能參與其中。只要是 4 到 12 歲的學童，或是 19 歲以下領有身障證明的學生都可以參加。

藉由以上三個單位的合作，本計畫得以獲得品質改善計畫（Quality Improvement）的資助，為學童提供高品質的課外活動，讓他們能發展學業及社交技巧。

### 三、課後活動創新計畫（After-School Initiative）

該計畫是在發展一合作架構，讓各界不同的課後輔導組織能夠獲得 CASE 的資金援助，以獎勵相關單位發展多樣的輔導課程，好讓學生能夠有更多元的輔導課程可以選擇。該計畫每年都開放符合資格的課後輔導單位申請，光是今年就收到 38 個非營利事業單位的申請，最後核定了 19 個單位，共 384,000 美元的補助金。

### 四、美國志工團（CASE AmeriCorps）

美國志工團（AmeriCorps）是美國國家級的服務性志工組織，CASE 與其合作，針對該社區發展專屬的課後輔導活動，為哈里斯郡的學童提供直接的服務。參與志工團計畫的成員不僅與社區建立了合作關係，獲得計畫的相關資源，也參與了全國的志工活動，並且執行相關的活動課程。

### 五、休士頓課後輔導強化計畫（ENRICH After-School）

該計畫是以強化課後輔導為宗旨，評估休士頓地區在相關計畫上的需求及既有資源，整合包括學區、學校、政府組織以及其他非營利組織，來共同擬定出該地區學童所需的課後輔導計畫。該計畫會檢視這些課後輔導計畫對於參與者、家庭及社區的影響狀況，其計畫的主要目標在於：

1. 統一界定課後輔導相關之需求、結果及影響力；
2. 針對哈里斯郡課後輔導相關單位的合作架構設計研究追蹤計畫；
3. 為哈里斯郡課後輔導計畫設計策略投資架構；
4. 強化哈里斯郡課後輔導計畫對休斯頓學童的影響力。

資料來源：Harris County Department of Education

<http://www.hcde-texas.org/default.aspx?name=025.CASE>

譯稿人：周汶昊摘譯