

英國中小學教師研發最新的學生評量方法

駐英國代表處教育組

英國政府於今（2014）年 5 月 1 日宣稱，英國共有八所中小學的教師研發出創新的 學生評量方法，這八所中小學是從英國教育部的一個獨立專門小組（an independent panel）於去（2013）年 12 月份時舉辦中小學的學生評量方法競賽時被選拔出來，這個競賽的目標是激勵中小學教師們研發出創新的學生評量方法，以取代現行過於複雜且模糊的評量等級系統（the complicated levels system），預計將於 9 月份起開始實施。這 8 所中小學分布在倫敦（London）、約克郡（Yorkshire）、賽西克斯（Sussex）、得文（Devon）和 牛津郡（Oxfordshire），英國教育部將會專款補助這 8 所學校各 1 萬英鎊，把各學校研發的創新學生評量方法變成免費又容易使用的整套措施，讓其他中小學也能分享使用。

英國教育部發言人指出：「我們的改革正在給予教師們一份自由權，這份自由權是讓教師去執行對學生最好的教學評量方式，而不是由白廳官僚（Whitehall bureaucrats）去執行。這正是為什麼我們讓學校發展自主以及創造新的學生評量方法，因為我們相信唯有學校知道什麼是最適合他們的方式。這些創新的學生評量方法會轉達更有用的學生表現資訊給家長，且提供更具有價值的資訊給學校」。

以下列出獲得英國教育部專款補助的學校以及簡述各校的創新學生評量方法。

- 1、Hillyfield Primary Academy Walthamstow East London (primary)：該所小學設計「技能護照」(skills passport)，評量年齡 5 至 10 歲(key stage 1~ key stage 2) 的學童。技能護照適用於所有的基礎學科，當學童表現出熟練的技能時，學童的技能護照會被印上標記。這套系統可使學童對自身的能力與學科表現有更清楚的了解。
- 2、Westminster Academy London (secondary)：該所中學運用「百分比分數系統」(percentage score system) 反映學生對課程的精熟度，學校將課程劃分成不同的主題，每個主題將被單獨評量，單獨評量的方式包括教室內測驗、家庭作業以及期末考試，學期總成績來自每個主題的平均評量表現。教師可參考學期總成績的資料調整教學計畫。
- 3、Trinity Academy Halifax Yorkshire (secondary)：該所中學將新的國家課程拆解成不同的單元，並以難易度將單元區分成

「基礎、初級、中級、高級」，學生必須要學會單元的內容才能晉級到下一個單元。

- 4、Durrington High School Worthing West Sussex (secondary): 該所中學依據學生之前的表現將學生區分成「優秀、穩固、發展中、基礎」等 4 個起點，學生經由每天的功課去增進學習並讓自己邁入下一個起點。
- 5、West Exe Technology College Exter Devon (primary and secondary): 該所學校運用階梯狀的方法 (ladder approach) 將課程內容設為不同的短程目標，具體說明學生被期待要能做到特定的學習標準。
- 6、Sirius Academy Hull Yorkshire (secondary): 該所中學的「設計與科技評量系統」鼓勵學生在新的設計與科技課程中發展創造力、革新以及實用技能，並且在精確的學術與實際能力之間達到平衡。
- 7、Swiss Cottage School Camden North London (special school): 該所特殊學校研發一系列的「前進計畫者」(Progression Planners)，主要實施對象為嚴重學習困難的學生。教師依據學生個別需求設計課程，協助學生更多深入的學習。
- 8、Frank Wise School Banbury Oxfordshire (special school): 該所特殊學校的「漸進評量方法」(Progressive assessments) 讓教師為非典型模式發展(atypical developmental patterns) 的學生建立有適當挑戰性的學習目標。

英國教育部於今 (2014) 年 4 月出版學校課程的「評量準則」(Assessment Principle)，該準則列出 3 大項有效能的評量系統包括：1、提供確實的學生表現及學校訊息給家長。2、協助學生和教師推動改革。3、確保學校保持與外部的最佳實踐與創新。

提供日期：民國 103 年 9 月 16 日

資料來源：

GOV.UK. 13 August 2014. Schools win funds to develop and share new ways of assessing pupils. <https://www.gov.uk/government/news/schools-win-funds-to-develop-and-share-new-ways-of-assessing-pupils>

GOV.UK. 16 August 2014. Assessment principles: school curriculum. <https://www.gov.uk/government/publications/assessment-principles-school-curriculum>

GOV.UK. 24 July 2014. Reforming qualifications and the curriculum to better prepare pupils for life after school. <https://www.gov.uk/government/policies/reforming-qualifications-and-the-curriculum-to-better-prepare-pupils-for-life-after-school>